

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 1 TECHNIKUM ROK SZKOLNY 2022/2023

Wymagania ogólne:

Wiedza:

- znajomość słownictwa z poszczególnych działów leksykalnych, zgodnie z podstawą programową i zastosowanie tych struktur w wypowiedziach;
- znajomość reguł gramatycznych oraz umiejętność ich zastosowania w wypowiedziach

Umiejętności językowe:

1. W zakresie rozumienia ze słuchu:
 - rozumienie prostych sytuacji komunikacyjnych, w tym intencji rozmówcy
 - rozumienie instrukcji nauczyciela
 - rozumienie ogólnego sensu oraz wyszukiwanie szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach;
2. W zakresie mówienia:
 - zadawanie prostych pytań oraz udzielanie odpowiedzi
 - uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat typowych sytuacji życia codziennego
 - formułowanie krótkich wypowiedzi o sobie, swoim otoczeniu, regionie i kraju
 - inicjowanie i podtrzymywanie prostej rozmowy dotyczącej typowych sytuacji życia codziennego
 - opanowanie wymowy w stopniu zapewniającym zrozumienie wypowiedzi;
3. W zakresie czytania:
 - rozumienie powszechnie spotykanych dokumentów i tekstów autentycznych
 - wyszukiwanie szczegółowych informacji w prostych tekstach
 - rozumienie ogólnego sensu prostych, adaptowanych tekstów;
4. W zakresie pisania:
 - wypełnianie typowych formularzy, przekazywanie prostych informacji, pisanie listu
 - stosowanie zasad ortografii w zakresie poznanego materiału;
5. Inne umiejętności – korzystanie ze słownika dwujęzycznego i innych źródeł informacji, w tym źródeł elektronicznych;

WARUNKI OCENIANIA

1. W ocenie uwzględnia się stwierdzoną dysgrafię/dysortografię/ dysleksję ucznia
2. Skala ocen od 1-6. Oceniane są następujące formy pracy ucznia:

- testy i prace klasowe z całego działu programowego, zapowiadane z tygodniowych wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową;
- kartkówki z treści wyznaczonych przez nauczyciela;
- prace domowe;
- odpowiedzi ustne;
- praca na lekcji;
- prace grupowe oraz w parach;
- udział w konkursach i olimpiadach;

3. Ocenianiu podlegają również poszczególne sprawności językowe:

- mówienie
- słuchanie
- czytanie
- pisanie;

4. Uczniowie mają możliwość poprawy każdej pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

Szczegółowe kryteria oceniania # trends 1

Rozdział 1 <i>Start in Deutsch</i>					
OCENA CELUJĄCA	<p>Zakres tematyczny: człowiek, zdrowie, kultura, nauka i technika</p> <p>Leksyka: internacjonalizmy, zwroty powitalne i pożegnalne, słownictwo związane z pytaniem i reagowaniem na pytania dotyczące samopoczucia, nazwy wybranych państw i miast</p> <p>Gramatyka: czasowniki <i>kommen</i> i <i>wohnen</i> w czasie teraźniejszym, czasownik nieregularny <i>sein</i>, zaimki osobowe <i>mir</i>, <i>dir</i>, <i>Ihnen</i> w pytaniu <i>Wie geht es dir/Ihnen?</i> oraz w reakcji <i>Es geht mir ...</i></p>				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca zamieszkania i samopoczucia, 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń tworzy wpis na forum internetowym o sobie bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej gier komputerowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pochodzenia, miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
----------------------------	--	--	---	--	---

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	zamieszkania i samopoczucia,	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 2 <i>Zeit nach der Schule</i>					
	Zakres tematyczny: człowiek, życie prywatne, edukacja, sport Leksyka: koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne, liczebniki od 0 do 20, nazwy narodowości, zadania w redakcji gazetki szkolnej Gramatyka: czasownik <i>haben</i> , szyk zdania oznajmującego, pytania o rozstrzygnięcie, rodzajniki <i>der, die, das</i> w mianowniku, czasowniki regularne z tematem zakończonym na -s, -ß, -z, forma <i>möchte</i> ...				

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje szczegółowo swoją szkołę. – Uczeń prowadzi rozbudowany dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowalająca pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje swoją szkołę. – Uczeń prowadzi dialog w zespole redaktorów gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje krótko swoją szkołę. – Uczeń prowadzi krótki dialog w zespole redaktorów gazетки szkolnej. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do przyjaciela/przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących szkoły i zajęć pozalekcyjnych. – Uczeń opisuje bardzo krótko swoją szkołę. – Uczeń prowadzi z trudem krótki dialog w zespole redaktorów 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
----------------------------	--	--	---	--	---

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	gazetki szkolnej. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie.	
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 3 <i>Meine Familie ist cool</i>					
	Zakres tematyczny: życie prywatne, człowiek, świat przyrody, praca Leksyka: nazwy członków rodziny, liczebniki główne od 21 do 100, nazwy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, nazwy zawodów, przymiotniki określające cechy charakteru Gramatyka: czasowniki regularne z tematem zakończonym na <i>-t</i> , <i>-d</i> , <i>-chn</i> , rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, zaimki dzierżawcze <i>mein</i> i <i>dein</i> w mianowniku, rodzaj żeński nazw zawodów, spójniki <i>und</i> i <i>oder</i>				

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do rodziny gościnnej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej rodziny. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
----------------------------	--	--	---	---	---

		rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.		
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 4 <i>Unser Schulalltag</i>					
	Zakres tematyczny: człowiek, edukacja Leksyka: nazwy przedmiotów szkolnych oraz ich nauczycieli, nazwy przyborów szkolnych, nazwy kolorów, przymiotniki opisujące osoby i przedmioty szkolne, nazwy pomieszczeń w szkole, słownictwo związane z orientacją w budynku Gramatyka: rzeczowniki złożone, rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku, przeczenie <i>kein/-e</i> w mianowniku i bierniku, czasownik <i>brauchen</i> , czasownik <i>mögen</i> , czasownik <i>finden</i> , rodzajnik określony w bierniku, spójnik <i>denn</i> , szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym				

	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela dokładnych informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.			– Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.	

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do przyjaciółki bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. <p>Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowach dotyczących planu lekcji, ulubionych przedmiotów, nauczycieli. – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich informacji, gdzie znajdują się pomieszczenia w szkole. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 5 Was isst du gern?					

<p>Zakres tematyczny: żywienie, zakupy i usługi, życie prywatne,</p> <p>Leksyka: nazwy produktów spożywczych, pory dnia, nazwy artykułów spożywczych, jednostki miary i wagi, czas zegarowy, smaki potraw, nawyki żywieniowe, słownictwo związane ze składaniem zamówienia w pizzerii</p> <p>Gramatyka: czasownik nieregularny <i>essen</i>, czasowniki rozdzielnie złożone, przyimki związane z podawaniem czasu: <i>um, vor, nach, von ... bis</i></p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	<p>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bogata w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych.</p> <p>– Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów.</p> <p>– Uczeń odgrywa rozbudowany dialog</p>	<p>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>

	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.			„W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje szczegółowo zdjęcie.	
OCENA DOBRA	– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze wiadomość do mamy z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.	– Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajzeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje zdjęcie.	– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze wiadomość do mamy z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajeń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa krótki dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 			<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje krótko zdjęcie. 	

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze wiadomość do mamy bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przyzwyczajęń żywieniowych. – Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej robienia zakupów. – Uczeń odgrywa z trudem dialog „W pizzerii”, wcielając się w rolę gościa lub kelnera. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej smaku potraw. – Uczeń opisuje bardzo krótko zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
Rozdział 6 <i>Zu Hause</i>					
OCENA CELUJĄCA	Zakres tematyczny: miejsce zamieszkania, życie prywatne, nauka i technika Leksyka: nazwy budynków, określenia dotyczące budynków, nazwy pomieszczeń w domu/mieszkanu, nazwy mebli, nazwy sprzętów kuchennych, liczebniki powyżej 100, słownictwo z ogłoszeń mieszkaniowych, liczebniki porządkowe Gramatyka: czasownik <i>wollen</i> , przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne: <i>können, sollen, dürfen</i> i <i>müssen</i>				
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując szczegółowo jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalnogramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. – Uczeń opisuje wyczerpująco swój pokój. – Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek. – Uczeń udziela wyczerpujących instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. – Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu. – Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
----------------------------------	--	--	---	---	--

				<p>Szczegółowo i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych</p>	
--	--	--	--	--	--

leksykalnym,

ofert

	– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.		
--	---	--	--

OCENA DOBRA

- Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.
- Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.

- Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.
- Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.

- Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
- Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
- Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania, opisując jego położenie i jego pomieszczenia oraz proponując termin odwiedzin, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.
- Wypowiedzi są zadowolające pod względem zasobu środków leksykalnogramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz

- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. – Uczeń opisuje swój pokój.
- Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia, stawiając warunek.
- Uczeń udziela instrukcji obsługi sprzętów kuchennych.
- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania.
- Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu.
- Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych ofert.

- Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.
- Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.
- Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.
- Uczeń zna i stosuje strategię językowe.

nieliczne błędy

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.		
--	---	--	--

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalnogramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych. – Uczeń opisuje krótko swój pokój. – Uczeń pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. – Uczeń udziela krótkiej instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. – Uczeń zadaje pytania i udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu. – Uczeń dokonuje wyboru oferty mieszkaniowej. Krótko uzasadnia swój wybór. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
-------------------	--	---	--	--	---

liczne błędy

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.	– Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z opisem mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu.	– Uczeń zadaje pytania i udziela z trudem bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej upodobań mieszkalnych.	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
	– Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze notatkę do kolegi/koleżanki, w której wyraża prośbę o wykonanie zadania i podaje sposób obsługi potrzebnego do jego wykonania sprzętu bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki w związku z przeprowadzką do nowego mieszkania bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. – Wypowiedzi są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń opisuje z trudem bardzo krótko swój pokój. – Uczeń z trudem pyta o pozwolenie i udziela bardzo krótkiej odpowiedzi twierdzącej. – Uczeń udziela z trudem instrukcji obsługi sprzętów kuchennych. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wynajmu mieszkania. – Uczeń zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pomieszczeń w domu/mieszkanu. – Uczeń dokonuje wyboru oferty	– Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.			mieszkaniowej. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór.	
OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.