

Przedmiotowy System Oceniania
z teoretycznych przedmiotów zawodowych
TECHNIK LOGISTYK

Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. W każdym półroczu uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się językiem przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).
2. Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
3. Praca w grupach.
4. Wyszukiwanie informacji (Internet i czasopisma fachowe)
5. Opracowywanie referatów, prezentacji, pomocy dydaktycznych
6. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
7. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
8. Samokontrola.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcjach
 - prezentacje
 - referaty
2. Formy pisemne:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - prace domowe
 - ćwiczenia
 - referaty
3. Zadania praktyczne:
 - wypełnianie formularzy dokumentów
 - umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych
 - wyszukiwanie informacji w Internecie

Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

KRYTERIA OCEN

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności)
- sprawnie operuje fachową terminologią
- samodzielnie redaguje dokumenty na podstawie otrzymanych dyspozycji
- samodzielnie wykonuje obliczenia na podstawie otrzymanych dyspozycji
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi samodzielnie formułować wnioski
- terminowo realizuje zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
- stosuje podstawowe zawodowe pojęcia ekonomiczne i logistyczne
- poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- sporządza typowe dokumenty (bez pomocy nauczyciela)
- raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym
- zna niektóre pojęcia zawodowe
- rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela)
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
- redaguje pisma tylko przy pomocy nauczyciela
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela)
- sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
- nie jest aktywny na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
- nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych

- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela)
 - nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela ☒ nie potrafi dokonać obliczeń
 - nieterminowo realizuje zadania
1. Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
 2. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel może zaznaczać znakiem „+”. Ustalona z nauczycielem przedmiotów ilość znaków „+” równoważna jest z oceną bardzo dobrą.
 3. Sprawdziany pisemne, które mogą być w formie testu, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem i poprzedzone wpisem w dzienniku.
 4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni.
 5. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
 6. Nauczyciel powinien sprawdzić, ocenić i omówić prace pisemne do dwóch tygodni.

Charakterystyka kryteriów oceniania:

1. prac pisemnych
 - 96–100% – celujący
 - 86–95% – bardzo dobry
 - 76–85% – dobry
 - 61–75% – dostateczny
 - 45–60% – dopuszczający
 - poniżej 45% – niedostateczny
2. wypowiedzi ustnej
 - poprawność merytoryczna
 - uzasadnienie wypowiedzi
 - stosowanie języka przedmiotu
 - sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli
3. pracy w grupie
 - organizacja pracy w grupie
 - komunikacja w grupie
 - aktywność, wkład pracy własnej
 - współdziałanie
 - prezentowanie rezultatów pracy grupy
 - czas wykonania
 - terminowość realizacji

4. pracy domowej
 - prawidłowe wykonanie
 - zawartość merytoryczna
 - wykorzystanie źródeł informacji
 - estetyka wykonania
 - wkład pracy

Kryteria dodatkowe:

- wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu
- zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej \geq osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym:
 - za zajęcie I miejsca – ocena cząstkowa celująca
 - za zajęcie II i III miejsca – ocena cząstkowa bardzo dobra (z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu)

Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.
2. Uczeń może poprawiać również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć, po uzgodnieniu z nauczycielem.

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Uczeń:
 - jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych
 - ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron
 - zapis oceny w zeszyte
 - ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).
2. Rodzice:
 - kontakty indywidualne
 - wywiadówki

Terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych zapisane są w WSO.

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

1. Ocenę cząstkową mają różną wagę – ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.
2. Zasady klasyfikowania i promowania określa WSO.