

WYMAGANIA EDUKACYJNE
 PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI KLASA I BRANŻOWA

I. Gospodarka rynkowa					
Nr lekcji	Tematyka zajęć dydaktycznych	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
1.	Wprowadzenie do „Ekonomii stosowanej”	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia typy osobowości Zna rodzaje zachowań ludzkich 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia typy osobowości charakteryzuje zachowania ludzkie wymienia role społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia typy osobowości charakteryzuje zachowania ludzkie wymienia role społeczne dokonuje samooceny 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia typy osobowości rozróżnia zachowania bierne, agresywne i asertywne wymienia swoje role społeczne dokonuje samooceny

2.	Osoba przedsiębiorcza, czyli ja we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cechy osoby przedsiębiorczej; charakteryzuje elementy procesu komunikacji; rozdziela zasady skutecznego komunikowania się; identyfikuje sygnały niewerbalne; wyjaśnia pojęcie asertywności przedstawia piramidę potrzeb wg Masłowa wymienia zasoby w gospodarce zna pojęcie ekonomii 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy, jakimi charakteryzuje się osoba przedsiębiorcza; charakteryzuje działania przedsiębiorcze, innowacyjne i kreatywne w życiu osobistym; charakteryzuje swoje role społeczne i typowe dla nich zachowania; analizuje obszary własnej asertywności przedstawia i omawia piramidę potrzeb wg Masłowa wymienia zasoby w gospodarce zna pojęcie ekonomii 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje cechy, jakimi charakteryzuje się osoba przedsiębiorcza wyjaśnia pojęcia przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności podaje przykłady działań przedsiębiorczych oraz innowacyjnych w kraju i na świecie; analizuje obszary własnej asertywności; uzasadnia znaczenie skutecznej komunikacji w budowaniu właściwych relacji społecznych przedstawia i omawia piramidę potrzeb wg Masłowa charakteryzuje zasoby w 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości mocne i słabe strony własnej osobowości odnosi do cech osoby przedsiębiorczej wyjaśnia rolę działań przedsiębiorczych, innowacyjnych i kreatywnych w życiu osobistym; podaje przykłady działań przedsiębiorczych w otoczeniu lokalnym, regionalnym; wskazuje przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji; przedstawia i omawia piramidę potrzeb wg Masłowa wymienia i charakteryzuje zasoby w gospodarce wskazuje na nieograniczoność potrzeb i
----	--	--	--	---	---

				<p>gospodarce</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie ekonomii 	<p>ograniczoność zasobów</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie ekonomii
3. 4.	Gospodarka rynkowa. Co? Jak? Kto?	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe funkcje i rodzaje rynków; • wymienia filary gospodarki rynkowej; • charakteryzuje podmioty gospodarki rynkowej; • rozróżnia struktury rynkowe monopol, oligopol, • konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała; • podaje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia i charakteryzuje założenia gospodarki centralnie planowanej oraz gospodarki rynkowej • wymienia podstawowe cechy, funkcje i rodzaje rynków; • rozróżnia rodzaje rynków; • rozróżnia struktury rynkowe monopol, oligopol, • konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała; 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia i charakteryzuje założenia gospodarki centralnie planowanej oraz gospodarki rynkowej • omawia transformację gospodarki Polski po 1989 r.; • określa przyczyny transformacji systemowej w Polsce; • wskazuje korzyści i koszty przekształceń 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia i charakteryzuje założenia gospodarki centralnie planowanej oraz gospodarki rynkowej • omawia transformację gospodarki Polski po 1989 r.; • określa przyczyny transformacji systemowej w Polsce; • wskazuje korzyści i koszty przekształceń

			<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia obieg okrężny w gospodarce rynkowej; • opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; 	<p>systemowych w Polsce;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe cechy, funkcje i rodzaje rynków; • rozróżnia struktury rynkowe monopol, oligopol, • konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała; • rozróżnia rodzaje rynków; • analizuje funkcje rynku; • wyjaśnia obieg okrężny w gospodarce rynkowej; • opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego 	<p>systemowych w Polsce;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jaki wpływ na efektywność gospodarowania ma system ekonomiczny; • wymienia podstawowe cechy, funkcje i rodzaje rynków; • rozróżnia rodzaje rynków; • rozróżnia struktury rynkowe monopol, oligopol, • konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała; • analizuje funkcje rynku; • określa zależności między podmiotami gospodarki rynkowej; • wyjaśnia obieg okrężny w gospodarce rynkowej; • opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego
--	--	--	---	---	---

<p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Popyt, podaż, cena. Dlaczego nie kupować laptopów pod choinkę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia popytu, podaży, ceny; • wyjaśnia wahania popytu wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo popytu; • wyjaśnia wahania podaży wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo podaży; • wykreśla krzywą popytu i krzywą podaży; 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia popytu, podaży, ceny; • wyjaśnia wahania popytu wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo popytu; • wyjaśnia wahania podaży wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo podaży; • wykreśla krzywą popytu i krzywą podaży; • na podstawie krzywych popytu i podaży ustala cenę równowagi; 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia popytu, podaży, ceny; • wyjaśnia wahania popytu wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo popytu; • wyjaśnia wahania podaży wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo podaży; • wykreśla krzywą popytu i krzywą podaży; • na podstawie krzywych popytu i podaży ustala cenę równowagi; • opisuje mechanizm ustalania ceny; • wymienia i opisuje czynniki wpływające na popyt i podaż; 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia popytu, podaży, ceny; • wyjaśnia wahania popytu wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo popytu; • wyjaśnia wahania podaży wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo podaży; • wykreśla krzywą popytu i krzywą podaży; • na podstawie krzywych popytu i podaży ustala cenę równowagi; • opisuje mechanizm ustalania ceny; • wyjaśnia pojęcie elastyczności cenowej popytu i podaży; • wymienia i opisuje pozacenowe czynniki wpływające na popyt i podaż;
---------------------	---	--	--	---	---

<p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Po co państwo w gospodarce?</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa; opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; wymienia fazy cyklu koniunkturalnego w gospodarce; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa; opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa; wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę; opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce; omawia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; wyjaśnia różnice między dochodem nominalnym a realnym; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia ekonomiczne funkcje państwa; wymienia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa; wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę; opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce; wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zmianach w gospodarce świata i Polski; wskazuje sposoby finansowania deficytu budżetowego;
---------------------	---	---	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnice między dochodem nominalnym a realnym;
9.	Konsument królem, czyli jak dbać o swoje prawa	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić pojęcie „konsument” – wskazuje główne ustawy regulujące prawa konsumenta – wyjaśnia pojęcie „ochrona danych osobowych” – wyjaśnia pojęcie „reklamacja” 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje ustawy regulujące prawa konsumenta – wskazuje ustawę dotyczącą ochrony danych osobowych – wskazuje instytucje ochrony konsumenta – rozróżnia pojęcia „gwarancja”, „rękojmia” – sporządza pismo reklamacyjne według wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia prawa konsumentów – interpretuje zakres ustaw regulujących prawa konsumenta dot. sprzedaży – charakteryzuje prawa konsumenta – rozróżnia podstawy prawne do złożenia reklamacji – sporządza pismo reklamacyjne na podstawie rękojmi 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zakres ochrony danych osobowych – charakteryzuje organizacje i instytucje prokonsumenckie i UOKIK – wskazuje formy i instytucje pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich

II. Rynek finansowy					
Nr lekcji	Tematyka zajęć dydaktycznych	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
11. 12. 13.	Pieniądz we współczesnym świecie, czyli jak działa rynek finansowy	<ul style="list-style-type: none"> wymienia funkcje pieniądza wymienia zadania banku centralnego, odróżnia inflację od deflacji; identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje funkcje pieniądza wymienia zadania banku centralnego, rozpoznaje narzędzia polityki monetarnej; odróżnia inflację od deflacji; wyjaśnia wpływ inflacji na gospodarkę, identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji; 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje cechy pieniądza; wymienia zadania banku centralnego i Rady Polityki Pieniężnej, rozpoznaje narzędzia polityki monetarnej; odróżnia inflację od deflacji; wyjaśnia wpływ inflacji na gospodarkę, charakteryzuje narzędzia polityki monetarnej, omawia wpływ polityki monetarnej na życie gospodarcze; identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji; 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje cechy pieniądza; rozdziela formy i funkcje pieniądza; wymienia zadania banku centralnego i Rady Polityki Pieniężnej, rozpoznaje narzędzia polityki monetarnej; odróżnia inflację od deflacji; wyjaśnia wpływ inflacji na gospodarkę, charakteryzuje narzędzia polityki monetarnej, omawia wpływ polityki monetarnej na życie gospodarcze; omawia rolę Rady Polityki Pieniężnej w realizacji celu inflacyjnego poprzez

-					<p>kształtowanie stóp procentowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji; • wyjaśnia obieg pieniądza w gospodarce rynkowej;
---	--	--	--	--	---

14.	Jak bezpiecznie oszczędzać i inwestować?	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia formy oszczędzania i inwestowania; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia różnicę między oszczędzaniem i inwestowaniem; • jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przed podjęciem decyzji finansowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia formy oszczędzania i inwestowania; • jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przed podjęciem decyzji finansowych; • podaje przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym; ocenia formy oszczędzania i 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia formy oszczędzania i inwestowania; • jest świadomy, że należy korzystać z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przed podjęciem decyzji finansowych; • podaje przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym; ocenia formy oszczędzania i
-----	--	--	---	---	---

				inwestowania z punktu widzenia ryzyka i przewidywanych zysków;	inwestowania z punktu widzenia ryzyka i przewidywanych zysków; <ul style="list-style-type: none"> ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym;
15. 16.	Po co mi bank?	<ul style="list-style-type: none"> wymienia usługi świadczone przez banki komercyjne, wyjaśnia zjawisko kapitalizacji wymienia rodzaje kredytów 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia usługi świadczone przez banki komercyjne, zna rodzaj kredytów wyjaśnia zjawisko kapitalizacji wyjaśnia pojęcie rocznej rzeczywistej stopy procentowej (RRSO); wskazuje wady i zalety korzystania z kredytu; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia usługi świadczone przez banki komercyjne, charakteryzuje rodzaje kredytów rozdziela koszty kredytu; oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej; wyjaśnia zjawisko kapitalizacji wyjaśnia pojęcie rocznej rzeczywistej stopy procentowej (RRSO); wskazuje wady i zalety 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia usługi świadczone przez banki komercyjne, rozdziela koszty kredytu; charakteryzuje rodzaje kredytów oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej; wyjaśnia zjawisko kapitalizacji wyjaśnia pojęcie rocznej rzeczywistej stopy procentowej (RRSO); wskazuje wady i zalety

				korzystania z kredytu;	korzystania z kredytu; <ul style="list-style-type: none"> • analizuje oferty banków • oblicza realną stopę procentową lokaty; • charakteryzuje rodzaje kredytów konsumenckich; • wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej
--	--	--	--	------------------------	---

17. 18.	Sztuka inwestowania – giełda papierów wartościowych	<ul style="list-style-type: none"> • wie co to jest GPW • wyjaśnia pojęcia hossy i bessy; • definiuje pojęcie akcji i obligacji; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych • wyjaśnia pojęcia hossy i bessy; • wskazuje różnice pomiędzy akcjami i obligacjami; • zna pojęcie dywidendy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych • wyjaśnia pojęcia hossy i bessy; • wskazuje różnice pomiędzy akcjami i obligacjami; • wymienia i opisuje podstawowe wskaźniki giełdowe; • wymienia zalety inwestowania w fundusze inwestycyjne; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie; • wyjaśnia pojęcia hossy i bessy; • wskazuje różnice pomiędzy akcjami i obligacjami; • wymienia i opisuje podstawowe wskaźniki giełdowe; • rozróżnia formy inwestowania kapitału i dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania; • wymienia zalety inwestowania w fundusze inwestycyjne;
------------	--	---	---	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie; • dokonuje analizy wyboru rodzaju funduszu inwestycyjnego z uwzględnieniem potencjalnych zysków i ryzyka wystąpienia strat;
20. 21.	Emerytura – pomyśl, zanim będzie za późno	<ul style="list-style-type: none"> • wie, dlaczego system emerytalny powinien być obowiązkowy; • wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce; • wymienia dobrowolne formy oszczędzania emerytalnego; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego system emerytalny powinien być obowiązkowy; • wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury; • wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego system emerytalny powinien być obowiązkowy; • wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury; • wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce; • wymienia dobrowolne formy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego system emerytalny powinien być obowiązkowy; • wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury; • wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce; • wymienia dobrowolne formy

			<ul style="list-style-type: none"> wymienia dobrowolne formy oszczędzania emerytalnego; 	oszczędzania emerytalnego; <ul style="list-style-type: none"> porównuje dobrowolne formy oszczędzania emerytalnego; 	oszczędzania emerytalnego; <ul style="list-style-type: none"> porównuje dobrowolne formy oszczędzania emerytalnego; charakteryzuje system emerytalny w Polsce; analizuje zalety i wady różnych form oszczędzania emerytalnego;
22.	Wyprzedzić pecha, czyli dlaczego i jak się ubezpieczyć	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „polisa ubezpieczeniowa” wymienia rodzaje ubezpieczeń w Polsce; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „polisa ubezpieczeniowa” wymienia rodzaje ubezpieczeń w Polsce; charakteryzuje poszczególne rodzaje ubezpieczeń; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „ubezpieczenia obowiązkowe”, „ubezpieczenia dobrowolne”, „polisa ubezpieczeniowa” <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia sens ubezpieczeń majątkowych, zdrowotnych, komunikacyjnych; wymienia rodzaje ubezpieczeń w Polsce; charakteryzuje poszczególne rodzaje ubezpieczeń; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „ubezpieczenia obowiązkowe”, „ubezpieczenia dobrowolne”, „polisa ubezpieczeniowa” <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia sens ubezpieczeń majątkowych, zdrowotnych, komunikacyjnych; wymienia rodzaje ubezpieczeń w Polsce; charakteryzuje poszczególne rodzaje ubezpieczeń;

					<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów; • porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości lub pojazdów mechanicznych;
--	--	--	--	--	--

23. 24.	Podatki – druga obok śmierci rzecz pewna w życiu	<ul style="list-style-type: none"> Definiuje podatek wyjaśnia znaczenie terminów: „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”; identyfikuje rodzaje podatków według różnych kryteriów; 	<ul style="list-style-type: none"> Definiuje podatek wyjaśnia znaczenie terminów: „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”; uzasadnia konieczność płacenia podatków; identyfikuje rodzaje podatków według różnych kryteriów; omawia różne rodzaje podatków; 	<ul style="list-style-type: none"> Definiuje podatek wyjaśnia znaczenie terminów: „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”; uzasadnia konieczność płacenia podatków; identyfikuje rodzaje podatków według różnych kryteriów; omawia różne rodzaje podatków; charakteryzuje podatki progresywne, liniowe opisuje schemat rozliczania w Polsce podatku dochodowego od osób 	<ul style="list-style-type: none"> Definiuje podatek wyjaśnia znaczenie terminów: „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”; uzasadnia konieczność płacenia podatków; wymienia funkcje podatków; identyfikuje rodzaje podatków według różnych kryteriów; wyjaśnia wpływ podatków na gospodarkę kraju, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe; omawia różne rodzaje podatków; charakteryzuje podatki progresywne, liniowe wyjaśnia znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „dochód”, „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”,
------------	---	--	--	---	--

			<p>fizycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia ulgi podatkowe obowiązujące w Polsce; • wymienia rodzaje formularzy podatkowych 	<p>„kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „płatnik podatku”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje schemat rozliczania w Polsce podatku dochodowego od osób fizycznych; • wymienia ulgi podatkowe obowiązujące w Polsce; • wymienia rodzaje formularzy podatkowych • wypełnia deklarację podatkową PIT, opierając się na przykładowych danych;
--	--	--	--	--

III. Rynek pracy					
Nr lekcji	Tematyka zajęć dydaktycznych	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
26. 27.	Po co pracować?	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniania pojęcia osoby bezrobotnej i stopy bezrobocia; wie, czym różni się osoba aktywna zawodowo od biernej zawodowo; identyfikuje rodzaje bezrobocia; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniania motywów aktywności zawodowej człowieka; wyjaśniania pojęcia osoby bezrobotnej i stopy bezrobocia; wie, czym różni się osoba aktywna zawodowo od biernej zawodowo; identyfikuje rodzaje bezrobocia; wyjaśniania mechanizm popytu i podaży na rynku pracy; charakteryzuje rodzaje i przyczyny bezrobocia; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniania motywów aktywności zawodowej człowieka; wyjaśniania pojęcia osoby bezrobotnej i stopy bezrobocia; wie, czym różni się osoba aktywna zawodowo od biernej zawodowo; identyfikuje rodzaje bezrobocia; opisuje konsekwencje bezrobocia indywidualne i społeczne; identyfikuje podstawowe mierniki i wskaźniki rynku pracy; wyjaśniania mechanizm popytu i podaży na rynku pracy; wyjaśniania różnice między pracownikiem najemnym, a 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśniania motywów aktywności zawodowej człowieka; wyjaśniania pojęcia osoby bezrobotnej i stopy bezrobocia; wie, czym różni się osoba aktywna zawodowo od biernej zawodowo; identyfikuje rodzaje bezrobocia; opisuje konsekwencje bezrobocia indywidualne i społeczne; identyfikuje podstawowe mierniki i wskaźniki rynku pracy; wyjaśniania mechanizm popytu i podaży na rynku pracy; wyjaśniania różnice między pracownikiem najemnym, a

				<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia mechanizm popytu i podaży na rynku pracy; • wyjaśnia różnice między pracownikiem najemnym, a pracodawcą; • charakteryzuje rodzaje i przyczyny bezrobocia; 	pracodawcą; <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rodzaje i przyczyny bezrobocia; • analizuje podstawowe mierniki i wskaźniki rynku pracy; • identyfikuje czynniki wpływające na równowagę na rynku pracy; • wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje;
28. 29. 30.	Poważny krok w dorosłość, czyli jak znaleźć ciekawą pracę	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia metody poszukiwania pracy; sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy; • dostrzega podstawowe błędy popełniane podczas rozmowy kwalifikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia metody poszukiwania pracy; • sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy; • przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia metody poszukiwania pracy; • wymienia własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia metody poszukiwania pracy; • wymienia własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym; • opisuje korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie;

			<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega podstawowe błędy popełniane podczas rozmowy kwalifikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie ofert pracy analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim; • sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy; • przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej; • dostrzega podstawowe błędy popełniane podczas rozmowy kwalifikacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie ofert pracy analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim; • sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy; • przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej; • dostrzega podstawowe błędy popełniane podczas rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej w warunkach symulowanych
--	--	--	---	---	--

1. 2. 3.	Prawa i obowiązki pracownika	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto to jest pracownik i pracodawca według prawa pracy; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika (w tym młodocianego) i pracodawcy; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia rodzaje urlopów przysługujące pracownikowi; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto to jest pracownik i pracodawca według prawa pracy; • rozróżnia akty prawne: <i>Kodeks pracy</i> i <i>Regulamin pracy</i>; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika (w tym młodocianego) i pracodawcy; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia rodzaje urlopów przysługujące pracownikowi; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto to jest pracownik i pracodawca według prawa pracy; • rozróżnia akty prawne: <i>Kodeks pracy</i> i <i>Regulamin pracy</i>; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika (w tym młodocianego) i pracodawcy; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia rodzaje urlopów przysługujące pracownikowi; • wymienia instytucje i związki broniące praw pracowniczych; <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zachowania etycznego i nieetycznego pracodawcy i pracowników; • rozpoznaje przejawy mobbingu; • interpretuje podstawowe przepisy <i>Kodeksu pracy</i>, w tym obowiązki i 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kto to jest pracownik i pracodawca według prawa pracy; • rozróżnia akty prawne: <i>Kodeks pracy</i> i <i>Regulamin pracy</i>; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia podstawowe obowiązki i uprawnienia pracownika (w tym młodocianego) i pracodawcy; • na podstawie analizy przepisów <i>Kodeksu pracy</i> wymienia rodzaje urlopów przysługujące pracownikowi; • przedstawia zasady dobrej organizacji oraz bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie konkretnego stanowiska; • wymienia instytucje i związki broniące praw pracowniczych; <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zachowania etycznego i nieetycznego pracodawcy i pracowników; • rozpoznaje przejawy mobbingu; • interpretuje podstawowe przepisy <i>Kodeksu pracy</i>, w tym obowiązki i uprawnienia pracownika
----------------	-------------------------------------	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje przejawy mobbingu; 	<p>uprawnienia pracownika i pracodawcy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rolę Państwowej Inspekcji Pracy oraz związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych; • ocenia zachowania pracodawcy i pracowników ze względu na etykę pracy; 	<p>i pracodawcy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych; • charakteryzuje rolę Państwowej Inspekcji Pracy oraz związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych; • ocenia zachowania pracodawcy i pracowników ze względu na etykę pracy; • przedstawia drogę, jaką dochodzi się praw pracowniczych;
4. 5.	Umowa i wypłata, czyli ile dostaniesz na rękę	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i rodzaje umów o pracę, wymienia różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i rodzaje umów o pracę, charakteryzuje różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i rodzaje umów o pracę, charakteryzuje różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i rodzaje umów o pracę, charakteryzuje różne systemy płac, rodzaje i formy wynagrodzeń;

6.		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy; • rozróżnia pojęcia, wynagrodzenia brutto i wynagrodzenia netto; • wymienia różne formy wynagrodzenia za pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy; • wyjaśnia pojęcia, wynagrodzenia brutto i wynagrodzenia netto; • wymienia różne formy wynagrodzenia za pracę; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy; • wyjaśnia pojęcia płacy minimalnej, wynagrodzenia brutto i wynagrodzenia netto; • wymienia różne formy wynagrodzenia za pracę; • wymienia składki obciążające obecnie wynagrodzenia w Polsce; 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby rozwiązywania stosunku pracy; • określa korzyści z wyboru konkretnej formy zatrudnienia i umowy o pracę; • identyfikuje koszty płacy; • wyjaśnia pojęcia płacy minimalnej, wynagrodzenia brutto i wynagrodzenia netto; • oblicza wynagrodzenie brutto i netto; • wymienia różne formy wynagrodzenia za pracę; • wymienia składki obciążające obecnie wynagrodzenia w Polsce;
----	--	---	---	--	---

IV. Przedsiębiorstwo					
Nr lekcji	Tematyka zajęć dydaktycznych	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY
8. 9.	Po co przedsiębiorstwo ?	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstw (indywidualna działalność gospodarcza, spółka cywilna, spółki prawa handlowego) i przedsiębiorczości społecznej (w tym spółdzielnia pracy, spółdzielnia socjalna, stowarzyszenie, fundacja); rozróżnia podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstwa; 	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje przedsiębiorstwa według kryteriów rodzaju prowadzonej działalności, wielkości i formy własności; charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstw (indywidualna działalność gospodarcza, spółka cywilna, spółki prawa handlowego) i przedsiębiorczości społecznej (w tym spółdzielnia pracy, spółdzielnia socjalna, stowarzyszenie, fundacja); rozróżnia podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstwa; 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia działalności gospodarczej i przedsiębiorcy klasyfikuje przedsiębiorstwa według kryteriów rodzaju prowadzonej działalności, wielkości i formy własności; charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstw (indywidualna działalność gospodarcza, spółka cywilna, spółki prawa handlowego) i przedsiębiorczości społecznej (w tym spółdzielnia pracy, spółdzielnia socjalna, stowarzyszenie, fundacja); rozróżnia podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstwa; wyjaśnia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw CSR 	<ul style="list-style-type: none"> definiuje pojęcia działalności gospodarczej i klasyfikuje przedsiębiorstwa według kryteriów rodzaju prowadzonej działalności, wielkości i formy własności; charakteryzuje zasadnicze strategie osiągania zysku; charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstw (indywidualna działalność gospodarcza, spółka cywilna, spółki prawa handlowego) i przedsiębiorczości społecznej (w tym spółdzielnia pracy, spółdzielnia socjalna, stowarzyszenie, fundacja); rozróżnia podstawowe formy organizacyjno--prawne przedsiębiorstwa; wyjaśnia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw CSR;

10. 11. 12.	Zostań swoim szefem. Dlaczego i jak założyć własną firmę?	<ul style="list-style-type: none"> wymienia korzyści z założenia i prowadzenia własnej firmy; wyjaśnia pojęcia Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) i Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG); podaje etapy rejestrowania działalności gospodarczej; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia korzyści z założenia i prowadzenia własnej firmy; wyjaśnia pojęcia Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) i Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG); analizuje strukturę PKD; podaje etapy rejestrowania działalności gospodarczej; 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia korzyści z założenia i prowadzenia własnej firmy; wyjaśnia pojęcia Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) i Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG); analizuje strukturę PKD; podaje etapy rejestrowania działalności gospodarczej; dobiera kody PKD do wybranego zakresu działalności gospodarczej; przewodzi symulację rejestrowania działalności gospodarczej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia korzyści z założenia i prowadzenia własnej firmy; wyjaśnia pojęcia Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) i Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG); analizuje strukturę PKD; podaje etapy rejestrowania działalności gospodarczej; podaje procedury zawieszenia i likwidacji indywidualnej działalności gospodarczej; analizuje poszczególne punkty wniosku CEIDG dobiera kody PKD do wybranego zakresu działalności gospodarczej; przewodzi symulację rejestrowania działalności gospodarczej;
-------------------	--	---	---	--	--

13. 14. 15.	Jak sfinansować biznes?	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła finansowania działalności wyjaśnia, co to jest biznesplan; przedstawia strukturę biznesplanu; sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa w postaci biznesplanu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła finansowania działalności wyjaśnia, co to jest biznesplan; przedstawia strukturę biznesplanu; wymienia instytucje wspierające małe i średnie przedsiębiorstwa; sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa w postaci biznesplanu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła finansowania działalności wyjaśnia, co to jest biznesplan; przedstawia strukturę biznesplanu; uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu; wyjaśnia przydatność analizy SWOT podczas tworzenia biznesplanu; <ul style="list-style-type: none"> wymienia instytucje wspierające małe i średnie przedsiębiorstwa; sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa w postaci biznesplanu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia źródła finansowania działalności gospodarczej lub projektowanego przedsięwzięcia; wyjaśnia, co to jest biznesplan; przedstawia strukturę biznesplanu; uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu; wyjaśnia przydatność analizy SWOT podczas tworzenia biznesplanu; <ul style="list-style-type: none"> wymienia instytucje wspierające małe i średnie przedsiębiorstwa; sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa w postaci biznesplanu wykorzystuje analizę SWOT podczas tworzenia biznesplanu; opisuje instytucje wspierające małe i średnie przedsiębiorstwa;
-------------------	--------------------------------	--	--	---	---

17. 18. 19.	Jak osiągnąć sukces?	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia mikrootoczenia przedsiębiorstwa i makrootoczenia przedsiębiorstwa; • wyjaśnia pojęcie marketingu; • wymienia 5 głównych elementów marketingu mix; 	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia mikrootoczenia przedsiębiorstwa i makrootoczenia przedsiębiorstwa; • charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo • wyjaśnia pojęcie marketingu; • wymienia 5 głównych elementów marketingu mix; • planuje działania marketingowe w planowanym przedsiębiorstwie; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia mikrootoczenia przedsiębiorstwa i makrootoczenia przedsiębiorstwa; • charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo • wyjaśnia pojęcie marketingu; • wymienia i opisuje 5 głównych elementów marketingu mix; • wymienia czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa; • planuje działania marketingowe w planowanym przedsiębiorstwie; • projektuje działania promocyjne danego przedsięwzięcia; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia mikrootoczenia przedsiębiorstwa i makrootoczenia przedsiębiorstwa; • charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo • zbiera i analizuje informacje o rynku, na którym działa przedsiębiorstwo; • wyjaśnia pojęcie marketingu; • wymienia i opisuje 5 głównych elementów marketingu mix; • wymienia czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa; • planuje działania marketingowe w planowanym przedsiębiorstwie; • projektuje działania promocyjne danego przedsięwzięcia; • wyjaśnia wpływ otoczenia konkurencyjnego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa;
-------------------	----------------------	---	---	---	--

20. 21. 22.	Lider, czyli jak zarządzać ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> wymienia style kierowania i wyjaśnia, omawia zasady pracy zespołowej; wymienia cechy dobrego kierownika zespołu; identyfikuje konflikty w zespole; wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji, uwzględniając strategię „wygrana-wygrana”, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia style kierowania i wyjaśnia, na czym polegają; omawia zasady pracy zespołowej; wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; wymienia cechy dobrego kierownika zespołu; identyfikuje konflikty w zespole; wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji, uwzględniając strategię „wygrana-wygrana”, 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia style kierowania i wyjaśnia, na czym polegają; wymienia zasady skutecznego zarządzania ludźmi opartego na koncepcji przywództwa; omawia zasady pracy zespołowej; wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; wymienia cechy dobrego kierownika zespołu; identyfikuje konflikty w zespole; wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji, uwzględniając strategię „wygrana-wygrana”, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia stylu kierowania, motywowania, wymienia style kierowania i wyjaśnia, na czym polegają; wymienia zasady skutecznego zarządzania ludźmi opartego na koncepcji przywództwa; omawia zasady pracy zespołowej; wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; wymienia cechy dobrego kierownika zespołu; identyfikuje konflikty w zespole; wyjaśnia zasady skutecznych negocjacji, uwzględniając strategię „wygrana-wygrana”, przedstawia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji;
-------------------	-----------------------------------	---	--	---	---

<p>23. 24. 25.</p>	<p>Po co firmie księgowy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia przychodu, kosztu, dochodu (zysku); • wymienia podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca • wymienia formy opodatkowania przedsiębiorstw podatkiem dochodowym; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia przychodu, kosztu, dochodu (zysku); • wymienia podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca • wymienia formy opodatkowania przedsiębiorstw podatkiem dochodowym; • analizuje uzupełnioną fakturę VAT; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia przychodu, kosztu, dochodu (zysku); • wymienia podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca • wymienia formy opodatkowania przedsiębiorstw podatkiem dochodowym; • wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy; • klasyfikuje dowody księgowe; • analizuje uzupełnioną fakturę VAT; 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcia przychodu, kosztu, dochodu (zysku); • wymienia podatki, którymi może być objęty przedsiębiorca; • wymienia formy opodatkowania przedsiębiorstw podatkiem dochodowym; • wymienia wady i zalety poszczególnych form opodatkowania przedsiębiorstwa podatkiem dochodowym; • wymienia podstawowe zasady księgowości; • wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy; • klasyfikuje dowody księgowe; • analizuje uzupełnioną fakturę VAT; • wyjaśnia przeznaczenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów; • analizuje uzupełnioną podatkową księgę przychodów i rozchodów na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego;
----------------------------	-------------------------------	---	--	---	--

26. 27.	Prezentacja biznesplanów uczniowskich	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia – w formie pisemnej – biznesplan projektu własnego przedsiębiorstwa lub innego przedsięwzięcia o charakterze społeczno-ekonomicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia – w formie prezentacji – biznesplan projektu własnego przedsiębiorstwa lub innego przedsięwzięcia o charakterze społeczno-ekonomicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia – w formie pisemnej – biznesplan projektu własnego przedsiębiorstwa lub innego przedsięwzięcia o charakterze społeczno-ekonomicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia – w formie pisemnej – biznesplan projektu własnego przedsiębiorstwa lub innego przedsięwzięcia o charakterze społeczno-ekonomicznym;
28. 29.	Etyka w biznesie	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje i definiuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym • wyjaśnia pojęcie szarej strefy 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zachowań etycznych i nieetycznych w biznesie krajowym i międzynarodowym; • charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym • identyfikuje przejawy korupcji w życiu gospodarczym; wyjaśnia pojęcie szarej strefy 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zachowań etycznych i nieetycznych w biznesie krajowym i międzynarodowym; • charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym • identyfikuje przejawy korupcji w życiu gospodarczym; • wyjaśnia pojęcie szarej strefy 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady zachowań etycznych i nieetycznych w biznesie krajowym i międzynarodowym; • charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym • identyfikuje przejawy korupcji w życiu gospodarczym; • wyjaśnia pojęcie szarej strefy;

				•	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego określa rozmiary szarej strefy w Polsce; • wyszukuje informacje o sukcesach polskich przedsiębiorstw, w tym ze swojego regionu, na rynku krajowym i międzynarodowym, osiąganych zgodnie z prawem i etyką biznesu;
--	--	--	--	---	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu;
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Aktywny udział ucznia w projektach edukacyjnych, przedsięwzięciach, olimpiadach i konkursach może stanowić podstawę do podwyższenia oceny semestralnej/końcoworocznej.