

Przedmiotowy System Oceniania

z praktycznych przedmiotów zawodowych

TECHNIK LOGISTYK

I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

II. Zasady ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń otrzymuje ustną informację o uzyskanej ocenie zaraz po jej otrzymaniu.
4. Na wniosek ucznia ocena jest uzasadniana.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
6. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania — kropki. Pięć plusów — bardzo dobry, trzy kropki - niedostateczny.
7. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
8. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie będzie klasyfikowany.
10. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na koniec roku może przystąpić do egzaminu poprawkowego, na zasadach zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
11. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów , nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
12. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru.
13. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 - a. Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
 - b. Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

14. Nie później niż 3 tygodnie przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej.
15. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen cząstkowych obliczona z ocen otrzymanych w ciągu semestru.

III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów 1. Sprawdziany pisemne

- forma sprawdzianu: testy (zadania z luką, wyboru wielokrotnego, krótkiej odpowiedzi, na dobieranie, prawda-falsz), zadania z treścią, zadania praktyczne, wypełnianie dokumentów,
- sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału np. cały dział,
- praca taka musi być zapowiedziana na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- obecność ucznia na sprawdzianie w zapowiedzianym dniu jest obowiązkowa,
- usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie daje mu możliwość poprawy w dodatkowym terminie,
- ocenę niedostateczną uczeń musi poprawić w terminie 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu; termin poprawy wyznacza nauczyciel,
- sprawdziany pisemne muszą być sprawdzone i udostępnione uczniom w ciągu 2 tygodni od ich napisania,
- punktacja sprawdzianu przedstawia się następująco:

punktacja	ocena
96% - 100%	celujący
86% - 95%	bardzo dobry
76% - 85%	dobry
61% - 75%	dostateczny
50% - 60%	dopuszczający
Poniżej 50%	niedostateczny

2. Sprawdziany krótkie, kartkówki

- celem kartkówki jest sprawdzenie czy uczniowie przyswoili sobie nowy materiał i ukształtowali założone umiejętności,
- kartkówki mogą obejmować treść z ostatnich tematów lekcyjnych,
- kartkówki mogą być niezapowiedziane,
- kartkówki nie podlegają poprawie,
- punktacja kartkówki przedstawia się następująco:

punktacja	ocena
90% - 100%	bardzo dobry
70% - 90%	dobry
50% - 70%	dostateczny
35% - 50%	dopuszczający
Poniżej 35 %	niedostateczny

3. Odpowiedź ustna

- za pomocą odpowiedzi ustnej uczeń ma możliwość wykazania się zrozumieniem materiału nauczania,
- odpytywanie obejmuje zakres wiadomości z ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziane,
- odpowiedź ustna nie podlega poprawie,
- odpowiedź ustna obejmuje 3 pytania i oceniana jest według następującej punktacji:

punktacja	ocena
3 prawidłowe odpowiedzi	bardzo dobry
2 prawidłowe odpowiedzi, 3 częściowo poprawna	dobry
2 prawidłowe odpowiedzi	dostateczny
1 prawidłowa odpowiedź	dopuszczający
0 prawidłowych odpowiedzi	niedostateczny

4. Praca domowa

- praca domowa może mieć dowolną formę,
- brak odrobionej pracy domowej jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”,
- praca domowa oceniana jest na podstawie poprawności wykonania zadania, włożonego wysiłku, pomysłowości.

5. Aktywność na lekcji

- w przypadku znaczącej aktywności ucznia na lekcji otrzymuje on ocenę *bardzo dobry*
- w pozostałych przypadkach (mniej znacząca aktywność na lekcji) uczeń otrzymuje znak „+” lub „•”,
- w przypadku otrzymania 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry* w przypadku 3 kropek ocenę *niedostateczny*.

6. Prace dodatkowe

- prezentacje multimedialne
- referaty
- plansze, modele, plakaty

- powyższe prace oceniane są na podstawie poprawności wykonania, kreatywności, wartości edukacyjnej, terminowości i są prezentowane na forum klasy.

7. Zeszyt przedmiotowy

- uczeń ma obowiązek posiadania i prowadzenia zeszytu na każdej lekcji (nieusprawiedliwiony brak zeszytu, bądź nieprowadzenie notatek na zajęciach lekcyjnych jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”);
- w zeszycie przedmiotowym nauczyciel może zamieszczać uwagi które stanowią informację przekazywaną od nauczyciela do rodzica (opiekuna) ucznia; uwaga powinna być podpisana przez rodzica a obowiązek dopilnowania tego spoczywa na uczniu.

8. Udział w olimpiadach i konkursach

- zakwalifikowanie się ucznia do etapu wojewódzkiego lub centralnego konkursu przedmiotowego powoduje automatyczne podwyższenie jego oceny semestralnej;
- zostanie laureatem, lub przynajmniej uzyskanie przez ucznia miejsca punktowanego w pozaszkolnym etapie jest podstawą do podwyższenia jego oceny do celującej.

IV. Ustalanie oceny semestralnej na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen częściowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru.

Ustalenie oceny semestralnej odbywa się według wzoru:

Średnia ważona = [(ocena*waga) + (ocena*waga) +]/suma wag

Obowiązujące wagi

Forma aktywności	Waga
Zadanie praktyczne	4
Sprawdzian	3
Kartkówka, wypowiedzi ustne	2
Praca domowa, aktywność na zajęciach	1

Przeliczenie wartości średniej ważonej na ocenę słowną następuje według tabeli:

Wartość średniej ważonej	Ocena
5,5 i powyżej	celujący
4,5-5,49	bardzo dobry
3,5-4,49	dobry
2,5-3,49	dostateczny
1,5-2,49	dopuszczający
0-1,49	niedostateczny

V. Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia.

KRYTERIA OCEN

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności)
- sprawnie operuje fachową terminologią
- samodzielnie redaguje dokumenty na podstawie otrzymanych dyspozycji
- samodzielnie wykonuje obliczenia na podstawie otrzymanych dyspozycji
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi samodzielnie formułować wnioski
- terminowo realizuje zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
- stosuje podstawowe zawodowe pojęcia ekonomiczne i logistyczne
- poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- sporządza typowe dokumenty (bez pomocy nauczyciela) • raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym
- zna niektóre pojęcia zawodowe
- rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela)
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
- redaguje pisma tylko przy pomocy nauczyciela
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym
- nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela)
- sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
- nie jest aktywny na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
 - nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
 - nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela)
 - nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
 - nie potrafi dokonać obliczeń
 - nieterminowo realizuje zadania
-