

**Wymagania edukacyjne: *Oblicza geografii 3*, zakres rozszerzony – IV klasa ponadgimnazjalna.**

| Poziom wymagań     |   |  |  |  |   |   |
|--------------------|---|--|--|--|---|---|
| Nr lekcji          | Temat lekcji  | Konieczny<br>(ocena dopuszczająca)   | Podstawowy<br>(ocena dostateczna)  | Rozszerzający<br>(ocena dobra)   | Dopełniający<br>(ocena bardzo dobra)  | Wykraczający<br>(ocena celująca)  |
| <b>I. PRZEMYSŁ</b> |   |  |  |  |   |   |
| 1.                 | Lekcja organizacyjna – zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi. |  |  |  |   |   |
| 2.                 | Zmieniająca się rola przemysłu we współczesnym świecie        | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia funkcje przemysłu</li> <li>wymienia etapy procesu industrializacji</li> <li>wskazuje na mapie kraje nowo uprzemysłowione</li> <li>przedstawia kryteria podziału przemysłu i funkcje przemysłu</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia udział przemysłu w tworzeniu PKB w wybranych krajach na podstawie wykresu</li> <li>charakteryzuje kraje nowo uprzemysłowione</li> <li>opisuje rozwój przemysłu i zmiany w strukturze produkcji przemysłowej</li> </ul>                               | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strukturę i rolę przemysłu w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li> <li>omawia rolę przemysłu w gospodarce państw</li> <li>przedstawia zróżnicowanie poziomu rozwoju przemysłu na świecie</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia różnice ilościowe i jakościowe produkcji przemysłowej państw o różnym poziomie rozwoju</li> <li>omawia wpływ przemysłu na wzrost gospodarczy i jakość życia ludności świata</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny i skutki wzrastającej roli krajów nowo uprzemysłowionych w światowej gospodarce na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul> |
| 3.                 | Czynniki lokalizacji przemysłu                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia przykłady zakładów przemysłowych uzależnionych od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu na wybranych przykładach</li> <li>omawia przymusową, związaną oraz swobodną lokalizację przemysłu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż</li> <li>wyjaśnia znaczenie behawioralnych czynników lokalizacji przemysłu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje zróżnicowanie zasobów pracy w przemyśle tradycyjnym i przemyśle zaawansowanej technologii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmianę roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie</li> </ul>   |
| 4.                 | Zasoby naturalne Ziemi. Podział i rola surowców mineralnych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podział zasobów naturalnych</li> <li>podaje przykłady zastosowania wybranych surowców</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>recykling</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje surowce metaliczne, chemiczne i skalne</li> <li>przedstawia znaczenie poszczególnych zasobów naturalnych</li> <li>opisuje rozmieszczenie wybranych surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia recykling jako nowe źródło surowców</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę surowców mineralnych w rozwoju przemysłu</li> <li>przedstawia głównych producentów surowców mineralnych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania surowcami mineralnymi</li> <li>charakteryzuje światowe zasoby i wydobycie wybranych surowców mineralnych na podstawie danych statystycznych</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny wzrostu roli metali ziem rzadkich w gospodarce światowej na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>  |
| 5.                 | Bilans energetyczny świata                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podział źródeł energii</li> <li>podaje przykłady zastosowań surowców energetycznych</li> <li>wymienia największych producentów wybranych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wykorzystanie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii</li> <li>charakteryzuje zmiany w bilansie energetycznym świata</li> <li>wskazuje ośrodki wydobycia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rozmieszczenie i wielkość wydobycia wybranych surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych</li> <li>charakteryzuje kierunki eksportu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie ropy naftowej dla gospodarki energetycznej państw oraz dla handlu międzynarodowego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje dysproporcje w rozmieszczeniu rejonów produkcji i konsumpcji surowców energetycznych oraz konsekwencje tych dysproporcji</li> </ul>                         |

|            |  |   |   |  |   |  |
|------------|--|---|---|--|---|--|
|            |  | surowców energetycznych   | surowców energetycznych na świecie na podstawie mapy tematycznej  | i importu surowców energetycznych na podstawie danych statystycznych   |   |  |
| 6.         | Produkcja energii elektrycznej                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje głównych producentów energii elektrycznej na świecie na podstawie danych statystycznych</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje znaczenie energii elektrycznej dla gospodarki i życia codziennego</li><li>charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii następujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania źródeł produkcji energii elektrycznej</li><li>omawia zmiany wielkości produkcji energii elektrycznej na świecie</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a strukturą produkcji energii elektrycznej w danym państwie</li><li>opisuje aktualne tendencje i kierunki w energetyce światowej</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia skutki rosnącego zużycia energii elektrycznej oraz uzasadnia konieczność pozyskiwania jej nowych źródeł</li></ul> |
| 7.         | Typy elektrowni  | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia typy elektrowni</li><li>wskazuje największe hydroelektrownie oraz elektrownie atomowe na mapie świata</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje różne typy elektrowni</li><li>przedstawia udział energii elektrycznej pochodzącej z różnych elektrowni w wybranych krajach na podstawie danych statystycznych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia wady i zalety różnych typów elektrowni</li><li>wyjaśnia rolę i znaczenie energetyki alternatywnej</li><li>wyjaśnia, dlaczego energetyka alternatywna rozwija się w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje związek pomiędzy warunkami przyrodniczymi a lokalizacją różnych typów elektrowni</li><li>podaje przyczyny i skutki rozwoju energetyki atomowej</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje możliwości wykorzystywania wykorzystania alternatywnych źródeł energii w wybranych krajach świata</li></ul>      |
| 8.         | Obszary koncentracji przemysłu i procesy jego restrukturyzacji   | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia rodzaje okręgów przemysłowych</li><li>wskazuje na mapie przykłady okręgów przemysłowych na świecie</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia czynniki przestrzennej koncentracji przemysłu</li><li>charakteryzuje rozmieszczenie i rozwój obszarów koncentracji przemysłu na wybranych przykładach</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje etapy rozwoju okręgu przemysłowego</li><li>wykazuje skutki restrukturyzacji przemysłu</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia zależność między restrukturyzacją przemysłu a rozwojem okręgów przemysłowych</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia tendencje zmian w rozwoju i rozmieszczeniu okręgów przemysłowych na świecie</li></ul>                           |
| 9.         | Przemysł zaawansowanej technologii                               | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia czynniki lokalizacji przemysłu high-tech</li><li>wskazuje największe ośrodki przemysłu high-tech na podstawie mapy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje czynniki lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanej technologii</li><li>przedstawia znaczenie przemysłu high-tech</li><li>omawia rozmieszczenie wybranych technopolii na świecie</li><li>charakteryzuje wybrane technopolie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje cechy przemysłu zaawansowanej technologii</li><li>omawia formy organizacji przestrzennej przemysłu high-tech</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>podaje korzyści związane z tworzeniem i funkcjonowaniem parków technologicznych</li><li>analizuje znaczenie przemysłu high-tech</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia wpływ przemysłu zaawansowanej technologii na rozwój gospodarczy i jakość życia</li></ul>                          |
| 10./11.    | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Przemysł</i> |   |   |  |   |  |
| II. USŁUGI |  |   |   |  |   |  |
| 12.        | Znaczenie usług we współczesnym świecie                          | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>klasyfikuje usługi</li><li>podaje przykłady usług podstawowych i wyspecjalizowanych</li></ul>                        | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje znaczenie usług materialnych i niematerialnych</li><li>wymienia sekcje usługowe wg PKD</li></ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje etapy rozwoju usług</li><li>wykazuje znaczenie usług dla gospodarki państw</li></ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje udział usług w strukturze zatrudnienia w wybranych krajach świata na podstawie danych statystycznych</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje znaczenie usług wyspecjalizowanych dla rozwoju społeczno-gospodarczego państw</li></ul>        |
| 13.        | Podział i rola   | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia podział komunikacji</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia uwarunkowania</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje dynamikę wzrostu</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia wpływ postępu</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia rolę nowoczesnych usług</li></ul>   |

|     |   |   |  |  |   |   |
|-----|---|---|--|--|---|---|
|     | komunikacji                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, łączność, terminal</i></li> </ul>   | rozwoju komunikacji <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolę komunikacji w gospodarce</li> </ul>  | zapotrzebowania na usługi transportowe i łącznościowe na poszczególnych etapach rozwoju  | cywilizacyjnego na wzrost popytu na usługi komunikacyjne na podstawie dostępnych źródeł   | komunikacyjnych w działalności gospodarczej państw  |
| 14. | Transport lądowy na świecie             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia kryteria podziału transportu</li> <li>• wymienia czynniki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne warunkujące rozwój sieci transportowej</li> <li>• wskazuje na mapie kraje o dużej gęstości sieci drogowej i kolejowej</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje czynniki warunkujące rozwój sieci transportowej</li> <li>• omawia gęstość sieci dróg na świecie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• charakteryzuje gęstość sieci kolejowej na świecie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• wymienia najdłuższe rurociągi i gazociągi na świecie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wielkość i rodzaje ładunków przewożonych różnymi rodzajami transportu lądowego w wybranych krajach</li> <li>• określa rolę transportu przesyłowego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wady i zalety transportu samochodowego kolejowego i przesyłowego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany znaczenia transportu kolejowego na świecie</li> </ul>  |
| 15. | Żegluga i transport lotniczy na świecie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie największe porty morskie na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tania bandera, żegluga kabotażowa</i></li> <li>• wymienia największe porty lotnicze pod względem liczby odprawianych pasażerów na świecie i wskazuje je na mapie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny, dla których armatorzy rejestrują statki w krajach taniej bandery</li> <li>• wskazuje na mapie najważniejsze szlaki żeglugi śródlądowej na poszczególnych kontynentach</li> <li>• charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu lotniczego</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wielkość przeładunku i strukturę towarów przeładowywanych w największych portach świata na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych</li> <li>• opisuje sieć transportu śródlądowego na świecie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia znaczenie transportu lotniczego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wady i zalety transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• przedstawia rolę kanałów w skracaniu dróg morskich</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego rola żeglugi śródlądowej w wielu krajach jest coraz mniejsza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zmiany znaczenia poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym</li> <li>• określa wpływ światowego kryzysu ekonomicznego na natężenie oraz kierunki ruchu pasażerów i towarów na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul> |
| 16. | Rola i znaczenie łączności na świecie   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady wykorzystania nowoczesnych usług telekomunikacyjnych w życiu codziennym</li> <li>• wymienia przyczyny spadku znaczenia usług pocztowych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady dużego wpływu łączności na współczesną gospodarkę</li> <li>• opisuje rozwój wybranych współczesnych środków łączności</li> <li>• wykazuje spadek znaczenia usług pocztowych na podstawie danych statystycznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rolę telekomunikacji komputerowej w światowej gospodarce</li> <li>• omawia rolę postępu technologicznego w rozwoju telekomunikacji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zróżnicowanie dostępu do telefonii komórkowej oraz internetu w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego na podstawie danych statystycznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje zagrożenia związane z nowoczesną technologią informacyjną</li> </ul>  |
| 17. | Rozwój turystyki na świecie             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów</li> <li>• wyjaśnia, co składa się na atrakcyjność turystyczną</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przyczyny rozwoju turystyki na świecie</li> <li>• omawia zróżnicowanie ruchu turystycznego na świecie wg regionów na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje cele ruchu turystycznego we współczesnym świecie</li> <li>• opisuje cechy i uwarunkowania ruchu turystycznego na świecie</li> <li>• wyjaśnia, czym jest monokultura turystyczna</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia ekonomiczne, społeczne i przyrodnicze skutki rozwoju turystyki na wybranych przykładach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie turystyki dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów i regionów świata</li> </ul>   |
| 18. | Regiony turystyczne świata              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia regiony atrakcyjne turystycznie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje najważniejsze regiony turystyczne świata</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje walory turystyczne wybranych ośrodków i regionów</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny dużego udziału Europy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje korzyści wynikające z rozwoju turystyki</li> </ul>  |

|                                    |  |  |   |  |   |   |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
|                                    |  | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje kraje najczęściej odwiedzane przez turystów</li><li>wymienia nowe siedem cudów świata</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>na podstawie różnych źródeł opisuje atrakcje turystyczne wybranych regionów Europy</li></ul>  | turystycznych na świecie na podstawie różnych źródeł   | w międzynarodowym rozwoju turystycznym <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje regiony o różnym stopniu zagospodarowania turystycznego</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje niekorzystne zmiany w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem różnych form turystyki</li></ul>   |
| 19.                                | Nowoczesne usługi  | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia nowoczesne usługi</li><li>podaje nazwy największych banków na świecie pod względem przychodów</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>podaje przyczyny rozwoju nowoczesnych usług bankowych, ubezpieczeniowych oraz inwestycyjnych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wykazuje dysproporcje w dostępie do nowoczesnych usług finansowych, edukacyjnych i zdrowotnych</li><li>uzasadnia duży wpływ banków i giełd na funkcjonowanie gospodarki i życie człowieka</li><li>przedstawia na podstawie danych statystycznych poziom zaspokojenia potrzeb na usługi podstawowe i wyspecjalizowane w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje przestrzenne zróżnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie</li><li>omawia współzależność procesu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz poziomu edukacji i nauki</li><li>omawia wpływ nowoczesnych usług na życie i działalność człowieka (<i>Interakcje</i>)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia znaczenie nowoczesnych usług dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych krajów świata ze szczególnym uwzględnieniem usług finansowych</li></ul> |
| 20. /21.                           | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Usługi</i> |  |   |  |   |   |
| III. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA |  |  |   |  |   |   |
| 22.                                | Dysproporcje w rozwoju krajów świata                           | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia czynniki wpływające na dysproporcje w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów świata</li><li>wskazuje na mapie kraje bogatej Północy i biednego Południa</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw i regionów świata</li><li>wymienia państwa należące do grupy BRICS</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje wybrane mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i jakości życia mieszkańców na podstawie danych statystycznych</li><li>wskazuje cechy demograficzne, społeczne i gospodarcze państw bogatej Północy i biednego Południa</li></ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny i konsekwencje podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>proponuje działania mające na celu zmniejszenie dysproporcji rozwoju w społeczno-gospodarczym krajów oraz regionów</li></ul>               |
| 23.                                | Proces globalizacji na świecie                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje płaszczyzny globalizacji</li><li>wymienia największe korporacje na świecie na podstawie danych statystycznych</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje przyczyny globalizacji na świecie</li><li>definiuje indeks globalizacji i wskazuje kraje o najwyższym indeksie globalizacji</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje przyczyny wzrostu znaczenia korporacji międzynarodowych dla gospodarki światowej</li><li>przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturowej</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje i uzasadnia pozytywne i negatywne skutki globalizacji</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia, dlaczego globalizacja na płaszczyźnie ekonomicznej ma największy wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy świata</li></ul>                           |
| 24.                                | Współpraca międzynarodowa                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje płaszczyzny integracji międzynarodowej</li><li>wymienia główne organy ONZ</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia formy współpracy międzynarodowej</li><li>omawia rozmieszczenie</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia działalność wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym, społecznym, politycznym</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje przyczyny i skutki integracji europejskiej</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia rolę i znaczenie organizacji naukowych, sportowych oraz kulturalnych na świecie na podstawie</li></ul>   |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady krajów członkowskich Unii Europejskiej</li></ul>   | wybranych organizacji międzynarodowych na świecie na podstawie mapy tematycznej  | <ul style="list-style-type: none"><li>• i militarnym</li><li>• podaje przykłady krajów członkowskich wybranych organizacji międzynarodowych</li></ul>   |  | dostępnych źródeł   |
| 25.                                      | Znaczenie handlu międzynarodowego   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia przedmioty obrotu międzynarodowego</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, reeksport, bilans handlowy</i></li><li>• podaje przykłady państw o dodatnim lub ujemnym bilansie handlowym na podstawie danych statystycznych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia czynniki rozwoju handlu międzynarodowego</li><li>• przedstawia rodzaje obrotów w handlu międzynarodowym</li><li>• opisuje bilans handlowy i bilans płatniczy</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje współczesne problemy międzynarodowej wymiany handlowej</li><li>• analizuje strukturę towarową i geograficzną obrotów handlu światowego</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia uwarunkowania rozwoju handlu międzynarodowego</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno-gospodarczy państw</li></ul>   |
| 26.                                      | Konflikty międzynarodowe  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia źródła konfliktów na świecie</li><li>• wyjaśnia, czym różni się terroryzm od konfliktu zbrojnego</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia przyczyny konfliktów na świecie</li><li>• przedstawia zagrożenia związane z terroryzmem</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia przyczyny wybranych zamachów terrorystycznych na świecie</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia skutki konfliktów zbrojnych i terroryzmu</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia działania organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowane w celu ograniczenia terroryzmu i konfliktów zbrojnych</li></ul>   |
| 27.                                      | Rejony konfliktów międzynarodowych<br>Izolacjonizm                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady państw, w których toczą się konflikty etniczne</li><li>• wskazuje na mapie państwa objęte arabską wiosną</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia przyczyny rozprzestrzeniania się konfliktów w wybranym regionie świata</li><li>• przedstawia przebieg wybranego konfliktu zbrojnego na podstawie dostępnych źródeł</li><li>• podaje przykłady izolacji państwowej na świecie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia przebieg konfliktów w Europie, Azji i w Afryce oraz wskazuje na mapie świata obszary objęte tymi konfliktami</li><li>• omawia przyczyny izolacji państwowej na świecie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia konsekwencje izolacjonizmu państw na płaszczyznach: politycznej, społecznej i gospodarczej</li><li>• omawia rolę ONZ w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia wpływ konfliktów zbrojnych na pogłębienie się różnic między bogatymi a biednymi krajami świata</li><li>• omawia konflikty toczące się aktualnie na świecie na podstawie źródeł</li></ul> |
| 28./29                                   | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Problemy współczesnego świata</i> |   |  |   |  |   |
| IV. CZŁOWIEK W PRZESTRZENI PRZYRODNICZEJ |   |   |  |   |  |   |
| 30.                                      | Relacje człowiek – środowisko   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja</i></li><li>• wymienia poglądy na temat relacji człowiek – środowisko</li></ul>   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego</li><li>• omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju</li></ul>   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia poglądy filozoficzne dotyczące relacji człowiek – środowisko przyrodnicze</li></ul>   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje relację człowiek – środowisko przyrodnicze na różnych etapach rozwoju społeczno-gospodarczego</li><li>• ocenia możliwości realizacji podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i globalnej</li></ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia skutki zmian środowiska w holocenie związane z działalnością człowieka</li></ul>   |
| 31.                                      | Wpływ działalności człowieka na atmosferę   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia przyczyny globalnego ocieplenia klimatu</li><li>• podaje przyczyny powstawania smogu i kwaśnych opadów</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje przestrzenne zróżnicowanie zanieczyszczeń powietrza na świecie na podstawie mapy tematycznej</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na zmniejszanie się warstwy ozonowej</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego wzrost efektu cieplarnianego jest uważany za problem globalny</li><li>• ocenia skutki zmian</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia przykłady działań organizacji międzynarodowych i rządów państw podejmowanych w celu redukcji zanieczyszczeń</li></ul>   |

|     |  |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|--|
|     |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń do atmosfery</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na atmosferę ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych</li> </ul>   | w środowisku wywołanych kwaśnymi opadami   | atmosfery  |
| 32. | Wpływ działalności człowieka na hydrosferę i litosferę                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery</li> <li>wskazuje obszary niedoboru wody na świecie na podstawie mapy tematycznej</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lej depresyjny, recykling</i></li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia gospodarowanie zasobami wodnymi</li> <li>podaje przykłady katastrof ekologicznych</li> <li>omawia przykłady wpływu działalności gospodarczej człowieka na litosferę</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach świata</li> <li>wyjaśnia sposoby walki z odpadami przemysłowymi i komunalnymi</li> <li>proponuje działania człowieka wspomagające racjonalne gospodarowanie wodą</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia skutki nadmiernego poboru wody w wyniku działalności gospodarczej człowieka</li> <li>opisuje kierunki oddziaływania człowieka na litosferę</li> <li>wymienia sposoby ograniczania ilości odpadów przemysłowych i komunalnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje działania zapobiegające morskim katastrofom ekologicznym</li> </ul>   |
| 33. | Wpływ działalności człowieka na pedosferę i biosferę                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>erozja, degradacja gleb</i></li> <li>podaje cechy gleb zdegradowanych</li> <li>podaje przyczyny pustynnienia</li> <li>wskazuje na mapie obszary zagrożone pustynnieniem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny degradacji gleb</li> <li>wskazuje przykłady wpływu działalności człowieka na degradację i dewastację gleb</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje sposoby ograniczenia erozji gleb</li> <li>analizuje przyczyny i skutki wylesiania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ człowieka na biosferę</li> <li>dowodzi na przykładach, że naruszenie stabilności ekosystemów może powodować nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność ochrony gleb przed degradacją i przedstawia sposoby zapobiegania niszczeniu gleby</li> </ul>  |
| 34. | Działania na rzecz ochrony środowiska  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia strategie ochrony środowiska</li> <li>podaje nazwy organizacji zajmujących się ochroną środowiska</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje sposoby ratowania środowiska geograficznego</li> <li>podaje przykłady działań wybranych organizacji międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska</li> <li>podaje przykłady rezerwatów biosfery</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony środowiska</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia i charakteryzuje siedem kategorii obszarów chronionych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przykłady działań podejmowanych przez rządy krajów, organizacje międzynarodowe i regionalne w celu rozwiązywania problemów globalnych i lokalnych w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody</li> </ul> |
| 35. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Człowiek w przestrzeni przyrodniczej</i> |   |  |  |  |  |
| 36. | Warsztaty terenowe – badanie dostępności do usług w najbliższej okolicy        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiera obszar badań</li> <li>zaznacza na mapie najbliższej okolicy wybrane przedsiębiorstwa usługowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zbiera informacje o podmiotach gospodarczych świadczących usługi na badanym terenie</li> <li>określa znaczenie wybranych przedsiębiorstw usługowych dla społeczności lokalnej</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera narzędzia badawcze w celu określenia dostępności usług w najbliższej okolicy</li> <li>prowadzi dokumentację badawczą</li> <li>analizuje informacje uzyskane w czasie badania i wyciąga wnioski</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje wyniki badań</li> <li>ocenia wpływ usług na poziom życia ludności w najbliższej okolicy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>prognozuje zmiany w dostępności do usług w najbliższej okolicy w czasie</li> </ul>  |
| 37. | Warsztaty terenowe – wpływ funkcjonowania przedsiębiorstwa przemysłowego na    | <ul style="list-style-type: none"> <li>zbiera ogólne dane na temat lokalnego przedsiębiorstwa produkcyjnego (nazwa, adres, profil działalności, położenie, rok założenia, ważniejsze etapy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza badania w przedsiębiorstwie przemysłowym w zakresie profilu i wielkości produkcji, a także rynków zaopatrzenia i zbytu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera pytania badawcze w celu uzyskania informacji na temat przedsiębiorstwa przemysłowego</li> <li>dokumentuje wyniki badań</li> <li>omawia funkcjonowanie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje wyniki badań</li> <li>ocenia wpływ przedsiębiorstwa przemysłowego na przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne elementy przestrzeni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ukazuje perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa z uwzględnieniem zmian w wielkości produkcji i zatrudnienia</li> </ul>   |

|            |  |   |  |   |  |   |
|------------|--|---|--|---|--|---|
|            | otoczenie lokalne                                    | rozwoju, wielkość i struktura zatrudnienia)   |  | przedsiębiorstwa przemysłowego w środowisku lokalnym  | geograficznej  |   |
| <b>V.</b>  | Położenie i środowisko przyrodnicze Polski.          |   |  |   |  |   |
| <b>38.</b> | Położenie i granice Polski                           | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski</li> <li>podaje długość granic Polski z poszczególnymi krajami</li> <li>podaje długość linii brzegowej</li> <li>podaje całkowitą długość granic oraz powierzchnię kraju</li> </ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia charakterystyczne cechy położenia matematycznego fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje główne cechy terytorium i granic Polski na podstawie map: tematycznej i ogólnogeograficznej</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego i geopolitycznego Polski</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów</li> </ul> |
| <b>39.</b> | Dzieje geologiczne obszaru Polski                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia jednostki tektoniczne Europy</li> <li>wskazuje jednostki tektoniczne Polski na mapie tematycznej</li> <li>podaje przykłady surowców mineralnych występujących w Polsce</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy na podstawie mapy geologicznej Europy</li> <li>przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia występowanie surowców mineralnych na podstawie mapy tematycznej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski</li> <li>omawia budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego umieszczonego w podręczniku</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje tabelę stratygraficzną</li> <li>porządkuje chronologicznie wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>wyjaśnia, w jakich warunkach geologicznych powstały wybrane surowce mineralne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje, że położenie geologiczne Polski na kontynencie europejskim jest szczególne</li> </ul>              |
| <b>40.</b> | Złodowacenia w Polsce. Formy i utwory czwartorzędowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy złodowaceń, które wystąpiły na obszarze Polski</li> <li>wskazuje krainy geograficzne objęte złodowaceniami na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przebieg i zasięg złodowaceń w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>opisuje formy rzeźby młodogłacialnej</li> <li>podaje przykłady górskich form polodowcowych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia złodowacenia, które wystąpiły na obszarze Polski</li> <li>przedstawia wpływ złodowaceń na rzeźbę powierzchni Polski na podstawie mapy w podręczniku</li> <li>wyjaśnia różnicę między krajobrazem starogłacialnym a młodogłacialnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski na przykładzie Tatr</li> <li>wykazuje wpływ klimatu peryglacialnego na rzeźbę Polski</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega strefowość form polodowcowych w północnej i środkowej Polsce</li> </ul>             |
| <b>41.</b> | Cechy rzeźby powierzchni Polski                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia pasy rzeźby terenu charakterystyczne dla powierzchni Polski</li> <li>wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu Polski</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>charakteryzuje pasy rzeźby terenu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia charakterystyczne cechy ukształtowania powierzchni Polski i ich wpływ na inne komponenty środowiska przyrodniczego na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej</li> <li>wykazuje wpływ głównych orogenezy i złodowaceń na ukształtowanie powierzchni kraju</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych krajów europejskich</li> </ul>          |
| <b>42.</b> | Klimat Polski  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia astronomiczne, kalendarzowe i termiczne pory roku</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych</li> <li>wyróżnia masy kształtujące</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje regionalne zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje wpływ poszczególnych geograficznych czynników klimatotwórczych na klimat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje gospodarcze skutki ekstremalnych zjawisk atmosferycznych</li> </ul>                                 |

|     |                                   |  |   |  |   |  |
|-----|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
|     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki kształtujące klimat Polski</li> <li>odczytuje dane z klimatogramów</li> </ul>   | pogodę w Polsce   | <p>atmosferycznych w Polsce na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych i map klimatycznych</li> </ul>   | <p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje wiatrów występujących w Polsce</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny regionalnego zróżnicowania klimatu w Polsce</li> <li>ocenia gospodarcze konsekwencje zróżnicowania długości okresu wegetacyjnego w Polsce</li> </ul> |
| 43. | Bilans wodny Polski. Sieć rzeczna | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu</li> <li>wymienia najważniejsze elementy systemu rzecznoego Polski</li> <li>wymienia regiony narażone na częste powodzie</li> <li>wskazuje największe rzeki Polski na mapie ogólnogeograficznej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy sieci rzecznej Polski i wyjaśnia jej zróżnicowanie na podstawie map tematycznych</li> <li>charakteryzuje największe rzeki Polski na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>omawia znaczenie gospodarcze polskich rzek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski w roku hydrologicznym</li> <li>opisuje rozmieszczenie zlewni i dorzeczy na obszarze Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>omawia cechy reżimu polskich rzek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach i gospodarcze skutki tego zjawiska</li> <li>wyjaśnia zmiany stanów wody oraz analizuje przyczyny i typy powodzi w Polsce</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia relacje pomiędzy siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi</li> </ul>  |
| 44. | Jeziora. Wody podziemne           | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia obszary o największej koncentracji jezior na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>wymienia typy genetyczne jezior i podaje przykłady</li> <li>wymienia rodzaje wód podziemnych (w tym mineralnych)</li> <li>wskazuje miejsca występowania wód mineralnych na mapie tematycznej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia znaczenie przyrodnicze i gospodarcze jezior</li> <li>wymienia sztuczne zbiorniki znajdujące się w Polsce i wskazuje na mapie</li> <li>charakteryzuje wody podziemne w Polsce</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach</li> <li>porównuje batymetrię jezior różnego typu</li> <li>przedstawia znaczenie sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>omawia rozmieszczenie wód mineralnych i termalnych na podstawie map tematycznych Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje rozmieszczenie i zasoby jezior w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li> <li>analizuje przekrój przez basen artezyjski na przykładzie niecki warszawskiej</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stopień wykorzystania wód termalnych w gospodarce kraju</li> </ul>   |
| 45. | Morze Bałtyckie                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia największe wyspy Bałtyku i podaje ich przynależność państwową</li> <li>wymienia nazwy państw leżących nad Bałtykiem i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia przykłady flory i fauny Bałtyku</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia cechy fizycznogeograficzne Morza Bałtyckiego</li> <li>podaje przyczyny niskiego zasolenia wód Bałtyku</li> <li>charakteryzuje florę i faunę Morza Bałtyckiego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia genezę Morza Bałtyckiego</li> <li>charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje bilans wodny Morza Bałtyckiego</li> <li>analizuje zasolenie wód Morza Bałtyckiego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stan czystości wód Bałtyku oraz wyjaśnia przyczyny ich zanieczyszczenia</li> </ul>   |
| 46. | Gleby w Polsce                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela główne typy genetyczne gleb występujących w Polsce</li> <li>analizuje rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb</li> <li>wymienia gleby strefowe i niestrefowe występujące w Polsce</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania powstawania gleb w Polsce</li> <li>charakteryzuje wybrane profile glebowe</li> <li>wyjaśnia występowanie gleb strefowych i niestrefowych w Polsce</li> <li>omawia strukturę bonitacyjną gleb w Polsce</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych na proces powstawania gleb na obszarze Polski</li> <li>porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski</li> <li>przedstawia stopień degradacji gleb w Polsce i sposoby ich ochrony</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia przydatność rolniczą gleb w Polsce</li> <li>wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce</li> </ul>  |



|                          |  |  |  |   |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 47.                      | Świat roślin i zwierząt w Polsce   | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia typy lasów w Polsce</li><li>charakteryzuje rozmieszczenie lasów w Polsce</li><li>wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia granice zasięgów występowania wybranych gatunków drzew na podstawie mapy tematycznej</li><li>podaje skład gatunkowy lasów w Polsce na podstawie wykresu</li><li>charakteryzuje cechy świata roślinnego i zwierzęcego w Polsce</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje główne zbiorowiska roślinne na obszarze Polski i wyjaśnia uwarunkowania ich występowania</li><li>opisuje funkcje i znaczenie lasów w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce</li><li>przedstawia wpływ przejściowości klimatycznej na zasięg występowania wybranych gatunków drzew oraz strukturę gatunkową lasów w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia zależności pomiędzy rozmieszczeniem określonych typów lasów a warunkami naturalnymi i działalnością człowieka</li></ul>  |
| 48/49.                   | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Środowisko przyrodnicze Polski</i> |  |  |   |   |   |
| VI. Ludność. Urbanizacja |  |  |  |   |   |   |
| 50.                      | Podział administracyjny Polski   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje na mapie województwa i podaje ich nazwy</li><li>wymienia stolice poszczególnych województw</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje podział administracyjny własnego województwa</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia cechy podziału administracyjnego Polski na podstawie mapy administracyjnej</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>omawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>omawia podział i kompetencje władz administracyjnych</li></ul>   |
| 51.                      | Liczba i rozmieszczenie ludności Polski  | <ul style="list-style-type: none"><li>podaje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności po zakończeniu II wojny światowej</li><li>wymienia województwa o największym przyroście i największym spadku liczby ludności w ostatnich latach na podstawie mapy tematycznej</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności Polski</li><li>przedstawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności Polski</li><li>oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranego województwa</li><li>omawia zmiany tempa wzrostu liczby ludności Polski</li><li>wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w rozmieszczeniu ludności Polski</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia regionalne zróżnicowanie zmian liczby ludności</li><li>omawia przyczyny i konsekwencje zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych</li><li>określa przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności</li></ul> |
| 52.                      | Struktura demograficzna ludności Polski  | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia województwa charakteryzujące się najwyższym i najniższym współczynnikiem przyrostu naturalnego oraz najwyższym i najniższym współczynnikiem feminizacji na podstawie danych statystycznych</li><li>wymienia przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego na podstawie kartogramu</li><li>wyjaśnia przyczyny niskiego współczynnika przyrostu naturalnego w miastach</li><li>charakteryzuje strukturę ludności Polski wg wieku i płci na podstawie danych statystycznych</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje wartość przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych okresach na podstawie danych statystycznych</li><li>omawia przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich latach</li><li>oblicza wartość współczynnika przyrostu naturalnego i współczynnika feminizacji</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny wyżu demograficznego w Polsce w latach 50. XX w. i jego skutki</li><li>wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski następujące wraz z rozwojem gospodarczym</li><li>porównuje piramidę wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci ludności innych państw</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się polskiego społeczeństwa</li></ul>   |
| 53.                      | Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków  | <ul style="list-style-type: none"><li>podaje przyczyny migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków</li><li>wymienia kraje, do których emigruje obecnie największa</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje regionalne zróżnicowanie salda migracji wewnętrznych w ostatnich latach na podstawie mapy</li><li>określa kierunki współczesnych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>charakteryzuje cechy i kierunki współczesnych migracji wewnętrznych Polaków</li><li>oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia uwarunkowania oraz konsekwencje wewnętrznych i zagranicznych migracji Polaków</li><li>analizuje okresowe zmiany salda</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>formułuje prognozy dotyczące zmian migracji Polaków (wielkości i kierunków)</li><li>ocenia zagrożenia związane z ruchami migracyjnymi</li></ul>   |

|     |  |  |  |   |  |   |
|-----|--|--|--|---|--|---|
|     |  | liczba Polaków<br>• podaje przykłady obszarów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych na podstawie map zamieszczonych w podręczniku                         | migracji wewnętrznych i zagranicznych Polaków  | • opisuje rozmieszczenie i liczebność Polonii na świecie na podstawie danych statystycznych   | migracji zagranicznych i wewnętrznych<br>• wyjaśnia przyczyny zmian salda migracji wewnętrznych i zagranicznych  | • ocenia falę migracji zagranicznych Polaków po wejściu do UE   |
| 54. | Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce. Grupy etniczne | • wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce<br>• wskazuje rozmieszczenie mniejszości narodowych i etnicznych na mapie<br>• wymienia religie wyznawane w Polsce | • dostrzega różnice między mniejszością narodową, mniejszością etniczną i grupą etniczną<br>• charakteryzuje wybraną grupę etniczną w Polsce na podstawie dostępnych źródeł<br>• omawia rozmieszczenie grup etnicznych w Polsce na podstawie mapy tematycznej<br>• omawia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia przedstawicieli poszczególnych wyznań na terenie Polski | • charakteryzuje strukturę narodowościową i wyznaniową ludności Polski na podstawie danych statystycznych<br>• omawia najważniejsze cechy kulturowe grup etnicznych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł<br>• opisuje główne grupy wyznaniowe w Polsce | • wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego   | • przewiduje korzyści lub problemy wynikające z zamieszkania kraju jednolitego narodowościowo               |
| 55. | Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce           | • wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce<br>• wymienia grupy ekonomiczne ludności w Polsce   | • omawia aktywność zawodową ludności Polski na podstawie danych statystycznych<br>• charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce   | • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia ludności Polski od 1990 r.<br>• oblicza współczynnik aktywności zawodowej i współczynnik bezrobocia w Polsce<br>• wykazuje regionalne zróżnicowanie rynku pracy w Polsce                                      | • przedstawia uwarunkowania i konsekwencje zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce<br>• przedstawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce | • wykazuje zależność struktury zatrudnienia Polski lub wybranych państw UE od poziomu rozwoju gospodarczego |
| 56. | Stan zdrowia ludności Polski                                   | • wymienia najczęstsze schorzenia przewlekłe dotyczące Polaków<br>• wymienia czynniki wpływające na stan zdrowia ludności Polski                                       | • przedstawia przyczyny zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski<br>• przedstawia główne przyczyny zgonów w Polsce  | • omawia czynniki różnicujące długość życia kobiet i mężczyzn w Polsce  | • przedstawia najczęstsze schorzenia przewlekłe i wykazuje ich zróżnicowanie regionalne<br>• ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski | • ocenia dostępność i poziom usług medycznych w Polsce  |
| 57. | Sieć osadnicza w Polsce  | • wymienia elementy sieci osadniczej<br>• wymienia funkcje miast<br>• wskazuje największe miasta Polski na mapie<br>• wymienia główne typy genetyczne kształtów wsi    | • charakteryzuje największe miasta w Polsce i ich rozmieszczenie<br>• charakteryzuje strukturę funkcjonalną miast<br>• omawia czynniki wpływające na rozwój osadnictwa wiejskiego w Polsce   | • określa cechy sieci osadniczej i jej rozwój w Polsce<br>• omawia układy przestrzenne polskich miast na podstawie fotografii<br>• omawia główne typy genetyczne kształtów wsi w Polsce   | • omawia tendencje zmian układu sieci osadniczej w Polsce<br>• omawia hierarchię jednostek osadniczych w Polsce  | • wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a strukturą osadniczą           |
| 58. | Urbanizacja  | • przedstawia zmiany liczby  | • charakteryzuje przebieg  | • wyjaśnia przestrzenne   | • ocenia wpływ procesów  | • prognozuje kierunek zmian   |

|                |  |  |   |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|---|--|
|                | w Polsce   | ludności miast wg województw na podstawie mapy tematycznej <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia typy aglomeracji w Polsce i podaje ich przykłady</li></ul>                                    | procesów urbanizacyjnych w Polsce <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia przyczyny deaglomeracji</li></ul>  | zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce i jego przyczyny <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce</li></ul>   | urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega proces reurbanizacji i podaje jego przykłady w Polsce</li><li>• ocenia skutki procesów urbanizacyjnych w Polsce</li><li>• wyjaśnia przyczyny zmian procesów urbanizacyjnych</li></ul> | związanych z urbanizacją <ul style="list-style-type: none"><li>• interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i krajach UE</li></ul>  |
| 59.            | Preferencje wyborcze Polaków. Organizacje pozarządowe                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia główne opcje polityczne w kraju</li><li>• wymienia organizacje pozarządowe w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady obszarów o najwyższym poparciu dla głównych opcji politycznych w Polsce na podstawie mapy</li><li>• podaje cechy organizacji pozarządowych w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce</li><li>• omawia zasady działalności organizacji pozarządowych w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków</li><li>• analizuje regionalne zróżnicowanie preferencji wyborczych w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia stałe i zmienne czynniki wpływające na preferencje wyborcze Polaków oraz regionalne zróżnicowanie tych preferencji</li></ul>                            |
| 60.            | Bogactwo kulturowe Polski  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z <i>Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i> w Polsce</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje pomniki historii Polski</li><li>• opisuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie</li><li>• omawia najciekawsze obiekty kultury materialnej w swoim województwie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia dziedzictwo kulturowe różnych grup narodowościowych, etnicznych i religijnych w Polsce</li><li>• przedstawia potencjał kulturowy i naukowy Polski</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata</li></ul>   |
| 61./62.        | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Ludność. Urbanizacja</i> |  |   |  |   |  |
| VII. Rolnictwo |  |  |   |  |   |  |
| 63.            | Czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia czynniki rozwoju rolnictwa</li><li>• wymienia typy rolnictwa</li><li>• wymienia regiony rolnicze w Polsce i wskazuje je na mapie</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa w wybranych regionach kraju</li><li>• charakteryzuje główne regiony rolnicze w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu rolnictwa w Polsce i jego konsekwencje</li></ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia wpływ wybranych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa w Polsce na podstawie map tematycznych</li></ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia politykę rolną państwa polskiego</li><li>• ocenia wybrane obszary w Polsce pod względem ich przydatności do produkcji rolnej</li></ul> |
| 64.            | Produkcja roślinna w Polsce  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia główne obszary uprawy roślin w Polsce na podstawie map tematycznych</li><li>• przedstawia produkcję zbóż w Polsce na podstawie wykresu</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje strukturę upraw w Polsce</li><li>• charakteryzuje rozmieszczenie upraw oraz wielkość produkcji głównych ziemiopłodów w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia wielkość produkcji rolnej Polski na tle wybranych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje przestrzenną strukturę upraw w Polsce i jej zmiany na podstawie map tematycznych i danych statystycznych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• określa tendencje zmian w produkcji roślinnej w Polsce</li></ul>   |
| 65.            | Chów zwierząt w Polsce   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce i określa</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia rozmieszczenie i wielkość pogłowia głównych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia uwarunkowania chowu zwierząt w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• określa tendencje zmian w pogłowie zwierząt</li></ul>  |

|                |   |   |  |  |  |   |
|----------------|---|---|--|--|--|---|
|                |   | kierunki ich chowu<br>• wymienia czynniki lokalizacji chowu wybranych zwierząt gospodarskich  | zwierząt gospodarskich w kraju na podstawie map tematycznych   | • przedstawia przyczyny zmian w pogłowie wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce w ostatnich latach  | krajów świata na podstawie danych statystycznych   | gospodarskich w Polsce<br>• określa zależność między pogłowiem wybranych gatunków zwierząt gospodarskich a wielkością produkcji mięsa, mleka i innych produktów |
| 66.            | Integracja polskiego rolnictwa z rolnictwem UE                    | • wymienia główne problemy polskiego rolnictwa  | • omawia bariery ograniczające rozwój polskiego rolnictwa<br>• wymienia korzyści, które daje polskiemu rolnictwu członkostwo naszego kraju w UE              | • przedstawia zmiany strukturalne w polskim rolnictwie, które zaszły po wstąpieniu naszego kraju do UE   | • ocenia stan polskiego rolnictwa na tle pozostałych krajów UE   | • formułuje wnioski dotyczące korzyści, które może przynieść polskiemu rolnictwu uczestnictwo we wspólnej polityce rolnej UE                                    |
| 67.            | Rybacktwo   | • wymienia akweny będące łowiskami dla polskiego rybactwa morskiego<br>• wymienia porty morskie i rybackie polskiego wybrzeża na podstawie mapy tematycznej   | • przedstawia stan floty rybackiej w Polsce<br>• opisuje zmiany w wielkości połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie wykresu                         | • przedstawia stan i perspektywy rozwoju polskiego rybactwa omawia znaczenie rybactwa śródlądowego dla gospodarki wybranego regionu  | • analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce w ostatnich latach na podstawie danych statystycznych  | • prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE   |
| 68./69.        | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Rolnictwo</i> |   |  |  |  |   |
| VIII. Przemysł |   |   |  |  |  |   |
| 70.            | Sytuacja polskiego przemysłu                                      | Uczeń poprawnie:<br>• dokonuje podziału polskiego przemysłu<br>• wymienia przyczyny restrukturyzacji polskiego przemysłu<br>• wymienia przykłady specjalnych stref ekonomicznych w Polsce na podstawie mapy | Uczeń poprawnie:<br>• przedstawia rozwój i znaczenie przemysłu na obszarze Polski<br>• omawia znaczenie specjalnych stref ekonomicznych dla gospodarki kraju | Uczeń poprawnie:<br>• prezentuje przykłady przekształceń własnościowych w polskim przemyśle mających wpływ na zmiany struktury produkcji i stopień zaspokojenia potrzeb materialnych | Uczeń poprawnie:<br>• określa zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.<br>• określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej | Uczeń poprawnie:<br>• ukazuje perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce  |
| 71.            | Górnictwo w Polsce  | • wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej<br>• wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie na mapie  | • wskazuje na mapie Polski obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych   | • analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych  | • ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji na podstawie danych statystycznych  | • ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego przemysłu wydobywczego<br>• omawia warunki występowania niekonwencjonalnych złóż gazu ziemnego                    |
| 72.            | Przemysł energetyczny w Polsce                                    | • charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce<br>• wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce   | • przedstawia rozmieszczenie największych elektrowni ciepłych, wodnych i innych niekonwencjonalnych na podstawie map tematycznych                            | • omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce<br>• porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach                                | • wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce<br>• wskazuje możliwość   | • uzasadnia aktualną lokalizację różnego typu elektrowni w Polsce<br>• formułuje problemy energetyki na przykładach wybranych                                   |

|            |  |   |   |  |  |  |
|------------|--|---|---|--|--|--|
|            |  | <ul style="list-style-type: none"><li>dokonyuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce</li></ul>  |   | świata na podstawie danych statystycznych  | wykorzystania alternatywnych źródeł energii w Polsce   | regionów Polski  |
| 73.        | Przemysł przetwórczy w Polsce                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce</li><li>wskazuje obszary rozmieszczenia przemysłu spożywczego, samochodowego, elektronicznego i meblarskiego</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce</li><li>wskazuje na mapie Polski siedziby najbardziej dochodowych firm przetwórstwa przemysłowego</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia rolę poszczególnych działów przetwórstwa przemysłowego w gospodarce Polski</li><li>porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski z krajami UE</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje uwarunkowania rozmieszczenia przemysłu przetwórczego w Polsce na podstawie map tematycznych</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia perspektywę rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce</li></ul>  |
| 74.        | Obszary koncentracji przemysłu w Polsce                          | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia różnicę między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym</li><li>wskazuje na mapie nieistniejące już i współczesne okręgi przemysłowe w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia rozmieszczenie okręgów przemysłowych w Polsce w latach 80. i 90. XX w. oraz współczesnych na podstawie map tematycznych</li><li>omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów przemysłowych w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>określa rozmieszczenie i znaczenie okręgów przemysłowych w Polsce</li><li>opisuje przyczyny restrukturyzacji w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>opisuje zmiany zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>porównuje procesy restrukturyzacyjne zachodzące w wybranych okręgach przemysłowych w Polsce, biorąc pod uwagę dawną i obecną strukturę gałęziową przemysłu</li></ul> |
| 75./76.    | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziału <i>Przemysł</i> |   |   |  |  |  |
| IX. Usługi |  |   |   |  |  |  |
| 77.        | Transport w Polsce   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia przykłady działalności usługowej w Polsce</li><li>wymienia przykłady firm usługowych mających siedziby w wybranym powiecie</li><li>wskazuje na mapie najważniejsze szlaki transportowe w Polsce</li><li>charakteryzuje sieć transportową wybranego regionu kraju</li><li>wymienia elementy infrastruktury transportu przesyłowego</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>omawia rolę i znaczenie usług w Polsce</li><li>wymienia problemy transportu kolejowego i samochodowego w Polsce</li><li>przedstawia znaczenie transportu intermodalnego, jego wady i zalety</li><li>wymienia przyczyny budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE</li><li>przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce</li><li>określa stopień rozwoju sieci transportowej w Polsce na tle krajów UE</li><li>określa zmiany w zakresie środków transportu w Polsce</li><li>określa skutki budowy autostrad i dróg ekspresowych w Polsce</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia przykłady przekształceń własnościowych w polskiej gospodarce mających wpływ na zmiany struktury usług</li><li>analizuje sieć transportu w Polsce jej zmiany na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li><li>wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce na podstawie danych statystycznych</li></ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"><li>uzasadnia konieczność inwestowania w rozwijanie sieci transportowej we własnym regionie i w Polsce</li></ul>  |
| 78.        | Łączność w Polsce  | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>omawia rolę łączności w gospodarce Polski</li><li>opisuje rozwój łączności w Polsce po II wojnie światowej</li><li>przedstawia charakterystykę poszczególnych działów łączności</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie kraju</li><li>określa poziom rozwoju łączności w Polsce na tle krajów UE</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia przyczyny niższego poziomu rozwoju łączności w Polsce w stosunku do wysoko rozwiniętych krajów UE</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków łączności w Polsce</li></ul>   |
| 79.        | Atrakcyjność turystyczna Polski                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>atrakcyjność turystyczna</i></li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>wymienia regiony turystyczne w Polsce i wskazuje je na mapie</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>analizuje czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>ocenia walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze Polski</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>dowodzi atrakcyjności turystycznej Polski</li></ul>  |

|                            |  |   |   |  |  |   |
|----------------------------|--|---|---|--|--|---|
|                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia walory krajoznawcze Polski</li> <li>odróżnia walory przyrodnicze od antropogenicznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje i walory turystyczne wybranych regionów w Polsce</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia regionalne zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce</li> </ul>   |   |
| 80.                        | Turystyka krajowa i zagraniczna  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki</li> <li>podaje kierunki wyjazdów zagranicznych polskich turystów</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę turystyki w gospodarce krajowej</li> <li>charakteryzuje turystykę krajową i zagraniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce</li> <li>porównuje strukturę wykorzystania środków transportu w turystyce krajowej i zagranicznej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje cechy ruchu turystycznego w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę Polski</li> </ul>   |
| 81.                        | Handel zagraniczny Polski  | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny ujemnego salda bilansu handlowego Polski</li> <li>wskazuje głównych partnerów handlowych Polski</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski</li> <li>przedstawia bilans handlu zagranicznego Polski i wyjaśnia jego zmiany</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw Europy</li> <li>wykazuje zmiany znaczenia handlu zagranicznego dla gospodarki Polski</li> <li>wskazuje kierunki geograficzne i strukturę handlu zagranicznego na podstawie danych statystycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>określa miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym</li> <li>przewiduje, w jakich kierunkach będzie rozwijał się handel zagraniczny naszego kraju</li> </ul> |
| <b>X. Polska w świecie</b> |  |   |   |  |  |   |
| 82.                        | Polska w organizacjach międzynarodowych  | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska</li> <li>wymienia euroregiony funkcjonujące przy polskich granicach i wskazuje je na mapie</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady działań podejmowanych przez Polskę w ramach organizacji międzynarodowych na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia udział Polski w procesach integracyjnych i głównych organizacjach międzynarodowych</li> <li>wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce</li> </ul>  | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia działalność Polski w organizacjach, które zapobiegają zagrożeniom społeczno-ekonomicznym oraz konfliktom zbrojnym lub je niwelują</li> </ul> | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE</li> </ul>  |
| 83.                        | Inwestycje zagraniczne w Polsce  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych</li> <li>podaje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych prowadzonych w wybranym województwie na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia strukturę przestrzenną BIZ w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>analizuje wartość BIZ napływających do poszczególnych regionów naszego kraju na podstawie mapy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia znaczenie BIZ dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>wskazuje przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych w Polsce</li> </ul>              |
| 84./85.                    | Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości z rozdziałów <i>Usługi i Polska w świecie</i> |   |   |  |  |   |

| XI. Zróżnicowanie regionalne Polski  |   |  |  |  |   |   |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 86.                                  | Regiony fizycznogeograficzne Polski                                     | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne</li> <li>wskazuje na mapie prowincje i podprowincje Polski</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia regionalizację fizycznogeograficzną Polski</li> <li>wskazuje na mapie makroregiony Polski</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>                               | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje podział Polski na pasy ukształtowania powierzchni z podziałem na regiony fizycznogeograficzne</li> </ul>  |
| 87.                                  | Cechy środowiska przyrodniczego wybranego regionu Polski                | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia walory środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie map, danych statystycznych i innych źródeł</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego wybranego regionu</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przetwarza dominanty środowiska wybranej krainy geograficznej Polski na podstawie map tematycznych, danych statystycznych i obserwacji bezpośrednich</li> </ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związki i zależności zachodzące między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w wybranym makroregionie</li> </ul>   |
| 88.                                  | Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia regiony o najwyższym i najniższym stopniu rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>wskazuje na mapie regiony różniące się poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego</li> </ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia czynniki wpływające na rozwój społeczno-gospodarczy wybranych regionów Polski</li> <li>ocenia poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów Polski</li> </ul>            | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przykłady działań zmniejszających dysproporcje w rozwoju poszczególnych regionów Polski</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia skutki dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski</li> </ul>   |
| 89.                                  | Potencjał gospodarczy wybranego regionu Polski                          | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego danego regionu</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wartości mierników rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego regionu na podstawie danych statystycznych</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia rolę i zadania samorządu terytorialnego w regionie na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>omawia zmiany zachodzące w środowisku geograficznym w wybranym regionie Polski</li> </ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia potencjał gospodarczy regionu na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>  |
| XII. Degradacja i ochrona środowiska |   |  |  |  |   |   |
| 90.                                  | Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce                     | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery</li> <li>wymienia regiony w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska</li> </ul>                                | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje źródła zanieczyszczeń atmosfery, hydrosfery i biosfery,</li> <li>wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologiczne i wskazuje te obszary na mapie</li> </ul> | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wybrane wskaźniki zanieczyszczenia powietrza</li> <li>omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska w Polsce</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce</li> <li>wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych</li> </ul>                           |
| 91.                                  | Ochrona środowiska przyrodniczego Polski                                | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery</li> <li>wymienia gatunki roślin i zwierząt objętych ochroną w Polsce</li> </ul>   | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce</li> </ul>  | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia uwarunkowania rozmieszczenia obszarów chronionych w Polsce</li> <li>wyjaśnia, na czym polega restytucja gatunków</li> <li>podaje przykłady restytucji</li> </ul>                          | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia działania polskich i międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody prowadzone na terytorium naszego kraju</li> </ul>                       | Uczeń poprawnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia kierunki i skuteczność działań na rzecz ochrony środowiska podejmowanych w Polsce</li> <li>uzasadnia konieczność prowadzenia działań na rzecz restytucji i zachowania</li> </ul> |

|     |                                   |   |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
|     |                                   |   |   | gatunków zwierząt w Polsce   |  | naturalnych elementów środowiska w Polsce  |
| 92. | Walory parków narodowych w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia parki narodowe w Polsce</li> <li>wskazuje parki narodowe na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przykłady form ochrony przyrody i krajobrazu we własnym regionie</li> <li>charakteryzuje walory przyrodnicze parku narodowego we własnym regionie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce na podstawie dostępnych źródeł, np. map i danych statystycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje unikalne obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie polskich parków narodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje utworzenie nowego obszaru chronionego we własnym regionie</li> </ul> |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 93. | Sprawdzenie wiadomości z rozdziałów <i>Zróżnicowanie regionalne Polski</i> i <i>Degradacja i ochrona środowiska</i> |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|

**Powtórzenie materiału przed egzaminem maturalnym (15 godz.)**

|         |  |  |   |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|---|--|
| 94.–95. | <p>Środowisko przyrodnicze Polski</p> <p>Mapa jako obraz Ziemi</p> <p>Sfery Ziemi</p> <p>Procesy endogeniczne i egzogeniczne</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy położenia geograficznego Polski</li> <li>zaznacza na mapie sąsiadów Polski</li> <li>zaznacza na mapie główne obszary występowania surowców mineralnych w Polsce i na świecie</li> <li>wymienia czynniki kształtujące rzeźbę terenu</li> <li>odczytuje dane z klimatogramów</li> <li>wymienia elementy bilansu wodnego na podstawie schematu</li> <li>rozpoznaje typy jezior</li> <li>wymienia państwa nadbałtyckie</li> <li>wymienia typy gleb i lasów występujących w Polsce i na świecie</li> <li>wymienia elementy mapy</li> <li>wymienia metody przedstawiania rzeźby terenu na mapie</li> <li>czyta legendę mapy topograficznej</li> <li>wymienia źródła ciepła na Ziemi</li> <li>wymienia czynniki wpływające na rozkład temperatury powietrza na Ziemi</li> <li>odczytuje z mapy symbole synoptyczne</li> <li>zaznacza na mapie miejsca,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje cechy położenia Polski na podstawie mapy</li> <li>przedstawia jednostki tektoniczne Polski na podstawie mapy</li> <li>zaznacza na mapie zasięg zlodowaceń w Polsce</li> <li>opisuje pasy rzeźby terenu Polski</li> <li>podaje cechy klimatu Polski na podstawie map tematycznych</li> <li>opisuje znaczenie przyrodnicze i gospodarcze rzek i jezior Polski</li> <li>podaje przyczyny niewielkiego zasolenia wód Bałtyku</li> <li>przedstawia granice zasięgów wybranych gatunków drzew w Polsce</li> <li>klasyfikuje mapy ze względu na różne kryteria</li> <li>charakteryzuje metody prezentacji zjawisk ilościowych i jakościowych na mapie</li> <li>przedstawia mechanizm powstawania monsunów</li> <li>opisuje właściwości chemiczne wód morskich</li> <li>opisuje typy ustrojów rzecznych</li> <li>wskazuje na mapie obszary głównych fałdowań górskich</li> <li>wymienia przykłady form erozyjnych i akumulacyjnych powstałych w wyniku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje charakterystyczne cechy granic Polski</li> <li>porównuje budowę geologiczną Karpat Zewnętrznych i Karpat Wewnętrznych na podstawie przekroju geologicznego</li> <li>podaje różnice między działalnością rzeźbotwórczą lodolodu i lodowca górskiego</li> <li>wyjaśnia różnice między krajobrazem starogłacjalnym a młodogłacjalnym</li> <li>charakteryzuje klimat Polski na podstawie map klimatycznych i danych statystycznych</li> <li>omawia cechy reżimu polskich rzek</li> <li>porównuje batymetrię jezior różnego typu</li> <li>charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego</li> <li>odróżnia gleby strefowe od niestrefowych</li> <li>charakteryzuje profile glebowe</li> <li>opisuje wykorzystanie gospodarcze lasów</li> <li>porównuje i szereguje różne rodzaje skał</li> <li>porównuje rozkład temperatury powietrza w poszczególnych porach roku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia konsekwencje położenia geopolitycznego Polski</li> <li>analizuje tabelę stratygraficzną</li> <li>analizuje ukształtowanie pionowe powierzchni kraju na podstawie krzywej hipsograficznej</li> <li>wykazuje skutki gospodarcze ekstremalnych zjawisk atmosferycznych w Polsce i na świecie</li> <li>wyjaśnia przyczyny niedoboru wody oraz przyczyny powodzi w Polsce i na świecie</li> <li>analizuje przekrój przez basen artezyjski</li> <li>porównuje wartość użytkową gleb w różnych regionach Polski</li> <li>wyjaśnia przyczyny regionalnego zróżnicowania lesistości w Polsce</li> <li>posługuje się skalą połową do obliczenia powierzchni</li> <li>wyjaśnia skutki globalnych zmian klimatu</li> <li>omawia genezę oraz skutki tsunami</li> <li>czyta plany batymetryczne jezior</li> <li>wykazuje zależność między ruchami płyt skorupy ziemskiej a trzęsieniami ziemi</li> <li>podaje konsekwencje ruchów masowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów</li> <li>porównuje cechy ukształtowania powierzchni Polski z ukształtowaniem powierzchni innych krajów</li> <li>wykazuje związek między siecią hydrograficzną a innymi elementami systemu przyrodniczego Ziemi</li> <li>ocenia stan czystości wód Bałtyku</li> <li>wskazuje sposoby zapobiegania erozji gleb w Polsce</li> <li>odczytuje i interpretuje treść mapy topograficznej i samochodowej</li> <li>porównuje klimatogramy charakterystyczne dla różnych typów klimatu</li> <li>analizuje przyczyny zróżnicowania elementów bilansu wodnego w różnych strefach klimatycznych</li> <li>ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu obszarów współczesnych zlodzień</li> <li>wykazuje związek występowania zjawisk wulkanicznych z przebiegiem granic płyt litosfery</li> </ul> |
|---------|--|--|---|--|---|--|



|                |  |  |   |  |  |  |
|----------------|--|--|---|--|--|--|
|                |  | <p>w których odnotowano ekstremalne zjawiska atmosferyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje podstawowe (najpospolitsze) rodzaje skał występujących na Ziemi</li> <li>• wymienia procesy endogeniczne i egzogeniczne</li> </ul>  | <p>działalności rzek i lądolodów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy gór zrębowych i fałdowych</li> <li>• omawia rozmieszczenie wulkanów i trzęsień ziemi na świecie na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje jeziora wg typów genetycznych</li> <li>• wyjaśnia przyczyny ruchu płyt tektonicznych</li> <li>• wymienia różnicę między ruchami epejrogenicznymi a ruchami izostatycznymi</li> <li>• opisuje czynniki wpływające na przebieg procesów krasowych</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie wietrzenia jako procesu rzeźbotwórczego powierzchni Ziemi</li> </ul>   |
| <b>96.–97.</b> | Przemiany polityczne i gospodarcze świata<br>Ludność i urbanizacja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje na mapach aktualny podział polityczny świata</li> <li>• zaznacza na mapie aktualny podział administracyjny Polski</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na zmianę liczby ludności w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia fazy przejścia demograficznego</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia kraje o wysokim i niskim przyroście naturalnym</li> <li>• wymienia grupy ekonomiczne ludności na podstawie piramidy wieku i płci</li> <li>• wymienia przyczyny migracji zewnętrznych i wewnętrznych w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe i etniczne w Polsce</li> <li>• wymienia główne odmiany ludzkie na świecie</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia główne choroby w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>• wymienia funkcje miast i typy aglomeracji w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia główne opcje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane ustroje polityczne na świecie</li> <li>• opisuje czynniki decydujące o rozmieszczeniu ludności w Polsce i na świecie</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce i na świecie</li> <li>• przedstawia zmiany liczby ludności w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• porównuje piramidę wieku i płci Polski z piramidami wieku i płci innych państw</li> <li>• podaje przyczyny starzenia się społeczeństwa</li> <li>• określa kierunki migracji zewnętrznych Polaków na podstawie mapy</li> <li>• wyjaśnia rozmieszczenie przedstawicieli poszczególnych wyznań na świecie</li> <li>• charakteryzuje strukturę bezrobocia w Polsce</li> <li>• podaje najczęstsze przyczyny zgonów w Polsce i na świecie</li> <li>• charakteryzuje największe miasta w Polsce i na świecie oraz omawia ich rozmieszczenie</li> <li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast na świecie</li> <li>• charakteryzuje przebieg procesów urbanizacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje kryteria podziału państw wg PKB na 1 mieszkańca oraz HDI</li> <li>• oblicza: wskaźniki dynamiki zmian liczby ludności, współczynnik przyrostu naturalnego i współczynnik feminizacji, współczynnik przyrostu rzeczywistego, współczynnik aktywności zawodowej i wskaźnik bezrobocia</li> <li>• opisuje cechy społeczeństwa w różnych fazach przejścia demograficznego</li> <li>• opisuje wpływ barier osadniczych na rozmieszczenie ludności na świecie</li> <li>• wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce</li> <li>• rozróżnia fazy urbanizacji</li> <li>• omawia znaczenie obiektów kultury materialnej w przeszłości i w czasach współczesnych w wybranym województwie w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na przykładach procesy integracji i dezintegracji w Europie po 1989 r.</li> <li>• przedstawia zmiany podziału administracyjnego Polski po II wojnie światowej</li> <li>• porównuje kształt piramidy wieku i płci ludności Polski w danym roku z piramidami wieku i płci innych państw</li> <li>• wyjaśnia kulturowe aspekty zróżnicowania religijnego</li> <li>• omawia przyczyny i konsekwencje bezrobocia w Polsce i na świecie</li> <li>• ocenia wpływ procesów urbanizacyjnych na zmiany sieci osadniczej w Polsce i na świecie</li> <li>• przedstawia uwarunkowania preferencji wyborczych Polaków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany na mapie politycznej Europy i świata po 1989 r. oraz jego następstwa</li> <li>• prognozuje rozwój liczby ludności Polski na podstawie wskaźników demograficznych</li> <li>• przewiduje społeczno-gospodarcze skutki starzenia się społeczeństwa</li> <li>• ocenia najnowszą falę migracji Polaków po wejściu do UE</li> <li>• ocenia skutki zróżnicowania stanu zdrowia ludności Polski i innych krajów świata</li> <li>• interpretuje wskaźniki urbanizacji w Polsce i Europie</li> <li>• ocenia wkład Polaków w rozwój cywilizacyjny świata</li> </ul> |

|                  |           |  |  |   |   |   |
|------------------|-----------|--|--|---|---|---|
|                  |           | <p>polityczne i organizacje pozarządowe w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia obiekty kultury materialnej oraz obiekty z <i>Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i> w Polsce</li> </ul>  | <p>w Polsce i na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane pomniki historii Polski oraz polskie obiekty z <i>Listy światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO</i></li> </ul>   |   |   |   |
| <b>98./100.</b>  | Rolnictwo | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce i na świecie</li> <li>wymienia regiony rolnicze w Polsce i na świecie</li> <li>wymienia główne obszary upraw roślin i chowu zwierząt w Polsce i na świecie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje uwarunkowania rozwoju rolnictwa wybranego regionu Polski oraz wybranych państw na świecie</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie upraw i wielkość produkcji głównych ziemioplodów oraz zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych</li> <li>charakteryzuje stan floty rybackiej oraz wielkość połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie poziomu rolnictwa w Polsce i na świecie oraz podaje jego konsekwencje</li> <li>porównuje produkcję rolniczą Polski z produkcją rolniczą wybranych krajów świata</li> <li>przestawia zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu do UE</li> <li>przestawia stan i perspektywy rozwoju światowego oraz polskiego rybactwa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ poszczególnych czynników na rozwój rolnictwa Polsce i na świecie</li> <li>analizuje strukturę przestrzenną upraw w Polsce i na świecie oraz jej zmiany na podstawie danych statystycznych</li> <li>porównuje wielkość produkcji zwierzęcej w Polsce na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>porównuje chów ekstensywny i intensywny</li> <li>analizuje wielkość i strukturę połowów w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia politykę rolną państwa polskiego i wybranych państw świata</li> <li>określa tendencje zmian w pogłowie zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie</li> <li>prognozuje zmiany w polskim rybactwie związane z uczestnictwem we wspólnej polityce rolnej UE</li> </ul> |
| <b>101./103.</b> | Przemysł  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału przemysłu wg wybranych kryteriów</li> <li>wymienia funkcje przemysłu</li> <li>wymienia czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wskazuje lokalizację najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych</li> <li>wymienia rodzaje elektrowni w Polsce i na świecie</li> <li>wymienia alternatywne źródła energii</li> <li>wymienia najważniejsze działy przetwórstwa przemysłowego w Polsce i na świecie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie obszary występowania zasobów naturalnych w Polsce i na świecie</li> <li>przedstawia rozmieszczenie elektrowni ciepłych, wodnych i innych niekonwencjonalnych w Polsce i na świecie</li> <li>wskazuje dynamicznie rozwijające się dziedziny produkcji przemysłowej w Polsce i na świecie</li> <li>charakteryzuje i wskazuje na mapie specjalne strefy ekonomiczne w Polsce</li> <li>analizuje rozmieszczenie ośrodków high-tech na świecie</li> <li>omawia czynniki lokalizacji wybranych okręgów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych</li> <li>porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i innych państwach świata na podstawie danych statystycznych</li> <li>porównuje strukturę przemysłu przetwórczego Polski ze strukturą innych krajów świata</li> <li>opisuje zmiany zachodzące w okręgach przemysłowych Polski i świata</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej</li> <li>ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce i na świecie</li> <li>wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zmian w gospodarowaniu różnymi źródłami energii w Polsce i na świecie</li> <li>omawia procesy modernizacji i restrukturyzacji zachodzące w okręgach przemysłowych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stan i perspektywy rozwoju polskiego i światowego przemysłu wydobywczego</li> <li>formułuje problemy energetyki w Polsce i na świecie</li> <li>ocenia perspektywy rozwoju przemysłu zaawansowanej technologii w Polsce i na świecie</li> </ul>                        |

|                  |  |  |   |  |  |   |
|------------------|--|--|---|--|--|---|
|                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie największe okręgi przemysłowe świata i Polski</li> </ul>  | przemysłowych   |  |  |   |
| <b>104./105.</b> | Usługi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału usług</li> <li>omawia sieć transportową wybranego państwa oraz Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>atrakcyjność turystyczna</i></li> <li>wymienia walory krajoznawcze Polski i wybranych państw świata</li> <li>wymienia czynniki warunkujące rozwój turystyki</li> <li>wskazuje głównych partnerów handlowych Polski</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę usług w gospodarce Polski i innych państw świata</li> <li>omawia wady i zalety różnych rodzajów transportu</li> <li>omawia rolę łączności w gospodarce Polski i świata</li> <li>przedstawia atrakcje turystyczne w wybranym państwie świata i w Polsce</li> <li>omawia rolę turystyki w polskiej i światowej gospodarce</li> <li>omawia bilans handlu zagranicznego wybranych państw świata i Polski</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia zróżnicowanie sektora usług w Polsce i innych państwach UE</li> <li>przedstawia uwarunkowania rozwoju i strukturę transportu w Polsce i na świecie</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności w Polsce i na świecie</li> <li>porównuje walory turystyczne wybranych państw i Polski</li> <li>przedstawia współczesne tendencje rozwoju różnych rodzajów turystyki w Polsce i na świecie</li> <li>porównuje strukturę towarową handlu zagranicznego Polski i wybranych państw świata</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych</li> <li>ocenia zróżnicowanie infrastruktury turystycznej w Polsce i na świecie</li> <li>przedstawia konsekwencje rozwoju turystyki w Polsce i na świecie</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmian kierunków eksportu i importu Polski po 1990 r.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia uwarunkowania oraz współczesne tendencje rozwoju różnych środków transportu oraz łączności w Polsce i na świecie</li> <li>ocenia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze Polski i innych państw świata</li> <li>ocenia miejsce Polski w światowym handlu międzynarodowym i przewiduje kierunki jego rozwoju</li> </ul>             |
| <b>106/107.</b>  | Polska w świecie<br>Zróżnicowanie regionalne Polski<br>Problemy współczesnego świata | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia organizacje międzynarodowe, m.in. te, do których należy Polska</li> <li>wymienia euroregiony na podstawie mapy</li> <li>wymienia czynniki wpływające na atrakcyjność inwestycyjną Polski</li> <li>wymienia kryteria podziału Polski na regiony fizycznogeograficzne</li> <li>wymienia walory środowiska wybranej krainy geograficznej w Polsce</li> <li>wymienia mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego regionu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje międzynarodową współpracę w ramach euroregionów oraz miast i gmin bliźniaczych</li> <li>omawia polskie bezpośrednie inwestycje zagraniczne i podaje ich wartość na podstawie danych statystycznych</li> <li>charakteryzuje elementy środowiska przyrodniczego wybranej krainy geograficznej na podstawie mapy</li> <li>przedstawia przyczyny dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski i świata</li> <li>podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje korzyści wynikające z funkcjonowania euroregionów w Polsce</li> <li>przedstawia nierównomierny napływ inwestycji zagranicznych w różnych regionach kraju na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Polski</li> <li>omawia przyczyny i skutki globalizacji</li> <li>podaje przykłady form współpracy międzynarodowej na różnych płaszczyznach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia działalność Polski w organizacjach międzynarodowych</li> <li>przedstawia bariery w napływie BIZ do Polski</li> <li>przedstawia przykłady zmniejszających dysproporcje w poziomie rozwoju wybranych regionów Polski</li> <li>przedstawia ekonomiczne skutki konfliktów na świecie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia społeczne i gospodarcze konsekwencje przystąpienia Polski do UE</li> <li>ocenia znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce</li> <li>omawia inicjatywy podejmowane w regionie na rzecz jego rozwoju na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>stosuje różne mierniki do oceny poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw</li> </ul> |
| <b>108.</b>      | Degradacja i ochrona środowiska  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń w różnych sferach Ziemi</li> <li>wymienia obszary na świecie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje źródła zanieczyszczeń różnych sfer Ziemi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny przestrzennego zróżnicowania emisji głównych zanieczyszczeń</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia stan poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego w Polsce</li> </ul>   |

|                                |                                      |   |  |   |  |   |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|---|
|                                | przyrodniczego w Polsce i na świecie | <p>i w Polsce o największym zanieczyszczeniu środowiska na podstawie map</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje różnice między parkiem narodowym a rezerwatem biosfery</li> <li>• rozpoznaje parki narodowe w Polsce i na świecie na podstawie mapy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy obszarów ekologicznego zagrożenia oraz klęski ekologiczne w Polsce i na świecie oraz wskazuje te obszary na mapie</li> <li>• przedstawia formy ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce i na świecie</li> <li>• charakteryzuje walory przyrodnicze parków narodowych w Polsce i na świecie</li> <li>• wymienia obszary o różnym stopniu zależności człowieka od środowiska przyrodniczego</li> </ul> | <p>powietrza na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia skutki nadmiernej emisji zanieczyszczeń atmosferycznych</li> <li>• podaje przykłady restytucji różnych gatunków zwierząt</li> <li>• wyjaśnia zasady zrównoważonego rozwoju</li> <li>• przedstawia charakterystyczne walory przyrodnicze podlegające szczególnej ochronie w parkach narodowych w Polsce i na świecie na podstawie danych statystycznych i dostępnych źródeł</li> </ul> | <p>w Polsce i na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia działania międzynarodowych organizacji na rzecz ochrony przyrody w Polsce i na świecie</li> <li>• opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie parków narodowych</li> </ul> | <p>i na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje przykłady zachowań człowieka wobec klęsk ekologicznych</li> <li>• ocenia kierunki i skuteczność działań państw na rzecz ochrony środowiska</li> </ul> |
| <b>109.–116.<br/>(8 godz.)</b> | Zajęcia terenowe                     | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa współrzędne geograficzne miejsca obserwacji na pomocą GPS</li> </ul>   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje pomiaru azymutu za pomocą busoli</li> <li>• wyznacza kierunki świata za pomocą busoli</li> <li>• określa wysokość bezwzględną za pomocą GPS</li> </ul>   | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia elementy środowiska przyrodniczego w okolicach szkoły</li> <li>• opisuje typy skał występujących w okolicach szkoły na podstawie mapy geologicznej i obserwacji bezpośredniej</li> </ul>  | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje elementy środowiska przyrodniczego w otoczeniu szkoły</li> <li>• określa sposoby użytkowania ziemi w pobliżu miejsca obserwacji</li> </ul>  | <p>Uczeń poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem ziemi na badanym obszarze</li> </ul>                              |